

Inför seminariedagar i Stockholm den 25 – 26 september

Föreläsare under dessa dagar kommer att vara Anette Emilsson och Lotta Bjervås, båda lektorer vid Linnéuniversitetet. Anette och Lotta är båda engagerade som handledare till våra licentiander och väl informerade om målen med projektet och vilka föreläsningar som genomförts under tidigare seminarier. Efter diskussioner med dem om innehåll i föreläsningarna har vi enats om nedanstående.

Anette Emilson:

Kommunikation av värden i förskolan

Utifrån sin forskning om värdepedagogiska frågor föreläser Anette Emilson om kommunikationen av värden i förskolan. I fokus står *vilka* värden praktiker i förskolan medvetet eller omedvetet kommunicerar när de interagerar med barnen, liksom *hur* denna kommunikation går till. Vidare lyfts specifika kvaliteter i kommunikationen som har visat sig kunna rubba hierarkiska maktstrukturer mellan vuxen och barn på ett sådant sätt så att makten har fördelats jämnare mellan de båda parterna. I föreläsningen diskuteras även vad som händer i kommunikationen mellan lärare och barn när läraren samtidigt dokumenterar. Därutöver görs kopplingar till själva forskningsprocessen i syfte att synliggöra de övergripande frågor som licentianderna har att ta itu med, och för att skapa förståelse för var i processen de befinner sig.

För att skapa förförståelse rekommenderas artikeln "The desirable toddler in preschool – values communicated in teacher and child interactions" av Anette Emilsson och Eva Johansson. Denna bifogas som pdf-fil.

Lotta Bjervås:

Pedagogisk dokumentation i förskolan som bedömningspraktik

Dagens förskola är en del av ett samhälle som präglas av talet om ett livslångt lärande för alla. Det har medfört att dokumentation och bedömning av förskolebarns utveckling och lärande med hjälp av olika diagnos- och bedömningsmaterial har ökat i omfattning. I förskolans reviderade läroplan har förskollärares och arbetslagets skyldigheter att dokumentera skärpts. Ett dokumentationsverktyg som används på många förskolor är pedagogisk dokumentation. Presentationen utgår från en studie kring hur lärare i förskolan under gemensamma planeringsmöten samtalar om och bedömer barn i relation till dokumentationer som de har gjort.

Lotta vill att deltagarna läser: Palmer, Anna (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan: pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Skolverket

Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2808>

Vi ses i Stockholm!
Med vänliga hälsningar
Inger