



PISA 2015 SKI

Lokal nätverksträff
20 oktober 2014



SVEDALA KOMMUN

PISA 2015 SKL Lokalt nätverk

Fredrik Thott
Kennet Hovold

(ordf. utbildningsberedningen)
(vice ordf. utbildningsberedningen)

Johan Lundgren
Michael Rystad

(utbildningschef)
(utvecklingsstrateg) – kontaktperson

Johannes Franck
Jeanette Rånelycke
Marie Andreasson
Kerstin Peterson-Brodda
MarieLouise Enochsson

(rektor gym/vux)
(rektor 6-9)
(rektor F-5)
(rektor F-3)
(förskolechef)

Björn Persson
Cristian Abrahamsson
Malin Sjöberg
Caroline Åkesson
Susan Henriksson

(lärare gym/vux)
(lärare 6-9)
(lärare F-5)
(lärare F-5)
(förskollärare)



SVEDALA KOMMUN

Lokalt nätverk Svedala

Kl. 14.30-16.30, 20 oktober

Förberedelser av Svedalas missiv - Lärarkompetens och lärarsamarbete (3)

1. Vad sa vi sist? Vilka åtaganden tog vi på oss?
2. Arbete med missiv – Lärarkompetens och lärarsamarbete (3)
3. Arbete med missiv – arbetet på hemmaplan (2)
4. Övrigt



SVEDALA KOMMUN

Vad sa vi sist?

December 2013

Kartläggning av lärarbehörighet i matematik:

- Alla skolor är igång med registrering i kompetensmodul men är inte klara.
- Alla lärare har ännu inte fått legitimation.
- Andel förskollärare följs upp. Mål att kontinuerligt öka andel förskollärare.



Genomför kompetensutveckling sedan feb 2013

- Enstaka lärare fortbildat sig inom lärarlyft eller läst hp i matematikdidaktik, några läst specialpedagogik med inriktning matematik.
- 80 av 98 lärare, samt 4 rektorer genomgår matematiklyftet detta läsår
- Tydlig projektplan för matematiklyft, processledare med förväntningar
- Små barns matematik genomförs i förskola och förskoleklass
- Samla alla satsningar under en etikett – "matematiksatsningen"
- Vi ser tecken på att matematiklyft/små barns matematik har lett till förändringar i arbetssätt, utvecklad undervisning och att matematikdidaktik hamnat i fokus



Strategier inför framtiden

- Resterande lärare genomgår matematiklyft under nästa läsår.
- Vara en attraktiv arbetsgivare och en skolkommun i framkant.
- Använda karriärtjänster för att kunna rekrytera lärare med hög kompeten



SVEDALA KOMMUN

Vad tar vi med oss? Åtaganden?

- Den 9 januari kl. 13:00 träffas styrgruppen (kommungruppen) får att titta på samtliga lösa trådar i PISA-arbetet för att avgöra hur långt vi kommit hittills men också för att välja ut ett antal områden som vi vill arbeta vidare med. Ett förslag läggs sedan fram för ULR (utökad ledningsgrupp rektorer) i januari
- Embryot till vår nya SKA-modell togs fram:
 - Rektors ledarskap
 - Resultatfokus
 - Kollegialt lärande
 - Anställning i Svedala



Lärarkompetens och lärarsamarbete

missiv 3

a) Genomförd kompetensutveckling sedan dec 2013

- Behörighetsgivande utbildning i matematik.
 - Viktigt tänka på vad som krävs för ämnesbehörighet.
- Större mer omfattande kommunövergripande kompetenshöjande utbildning:
 - Vilka effekter ser vi?



b) Kartläggning av lärar- och ämnesbehörighet och högskolepoäng i matematik

- Vilka slutsatser har dragits på hemmaplan?
- Vilka insatser planerar ni utifrån slutsatserna?



c) Lärarsamarbeten

- Vilka effekter har vi sett av organiserat lärarsamarbete beskrivet i tidigare missiv
- Beskrivning av nya exempel på organiserat lärarsamarbete
- Planer för att stimulera ökad lärarsamarbete, t.ex. Hur nyttjas förstelärarreformen?
- Vad händer med Matematiklyftet år2 och hur håller vi i arbetssättet?



d) Strategier inför framtiden

- Vad planeras för Utbildningsinsatser framåt, såväl kompetenshöjande som behörighetsgivande?
- Optimerad användning av tillgänglig kompetens.
- Rekryteringsbehov



Arbetet på hemmaplan missiv 2

Hur organiseras arbetet på hemmaplan då det blir längre mellan NVK? (frekvens av träffar, arbetsformer, innehåll)

Under höstterminen kommer vi att ha tre nätverksträffar på hemmaplan:

- Sept: Avstämning matematiksatsningar i Svedala i september.
 Uppdrag med att ta fram underlag för missiv går ut
- Okt: Det lokala nätverket träffas och sammanställer missiv.
- Nov: Kommungruppen träffas och förbereder Skånenätverket

Ett liknande upplägg behövs för 2015.

I april/maj är Svedala värdkommun vilket kommer att innebära ytterligare träffar för planering.



SVEDALA KOMMUN

Hur sker förankringen på de olika nivåerna?

Representanter från respektive nivå ansvarar för att ta fram ett missivunderlag till oktobermötet.

- På **politisk nivå** sker avstämning i utbildningsberedningen.
- På **förvaltningsnivå** sker avstämning i verksamhetsledning.
- På **skolledarnivå** sker arbete och avstämning i skolans respektive förskolans ledningsgrupp.
- På **lärar- och förskollärarnivå** sker information och avstämning i de nätverk som finns tillgängliga för representanterna.
- Genom att utöka antalet lärarrepresentanter ökar möjligheterna för spridning och förankring
- En lärarna i kommungruppen är matematikutvecklare och processledare för matematiklyftet och har därmed överblick och tillgång till dokumentationen i matematiklyftet.



I vilken mån är kommunens operativa mål uppfyllda

Halvera de som en når kraven åk 3 NP - från 79% till 89.5%:	86%
Halvera de som endast når E åk 6, Gy NP – från 77% till 88.5%:	87%
Alla ska nå minst E åk 9 NP – från 88% till 100%:	90%
Öka andel som når C+A åk 9 med 10% - från 30% till 31%:	30%
Handlingsplan i matematik implementerad	Introducerad
Alla förskolor har representanter som genomgår Små barns matematik	Ja

Uppföljning av målen försvåras av att det är två betygssystem som jämförs 2012-2015. Om trenden håller i sig kommer vi att nå målen för att *halvera*, medan målen för *öka* ännu inte är synliga. Målen för öka på gym är ännu inte uppnådda.



Vilka åtgärder planeras och på vilken nivå ska åtgärder planeras?

- För gymnasiet har vi svårt att följa statistik bakåt och detta är något som vi nu håller på att se över. Samarbete förvaltning och rektor på gymnasieskolan.
- Nytt systematiskt kvalitets och uppföljningsarbete är framtaget och igång med särskilt fokus på bland annat: resultat, höga förväntningar, elever i behov av stöd, kompetens, behörighet, utveckling av undervisning och kollegialt lärande. Ansvar förvaltning, rektorer och förskolechefer.



Hur tar förvaltningsledningen hand om kommungruppens åtaganden?

Skolans ledning leds av verksamhetsområde Utbildnings chef som också är med i kommungruppen. Förslag till åtaganden lyfts i skolans ledning för gemensam diskussion och beslut.

Har arbetet föranlett några politiska initiativ/beslut?

Nej, inga nya beslut är fattade.

Övriga frågor

Inga



SVEDALA KOMMUN

Övrigt



Övrigt

- Deltagare, nätverk Skåne 6-7 november
 - Fredrik Thott (politiker)
 - Johan L (förvaltning)
 - Michael Rystad (förvaltning)
 - Kerstin PB (rektor)
 - Marie A (rektor)
 - Cristian A (lärare)
 - Malin S (lärare)
- Möte kommungruppen, den 3 november
- Missivdeadline, den 20 oktober
- Anmälningssuppgifter, senast den 25 oktober (kost?)

