

Små barns lärande – systematiskt kvalitetsarbete och forskning i samspel

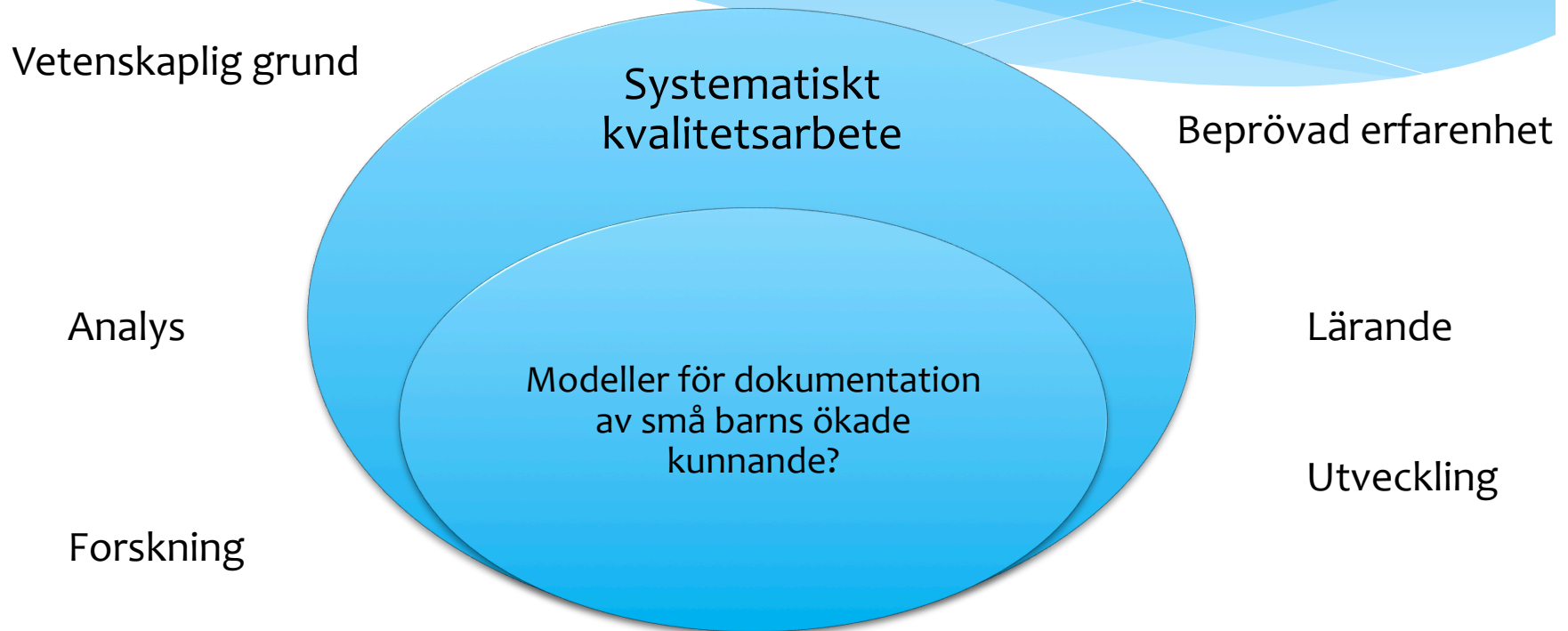
Var befinner vi oss nu?

Projektets syfte

- * Det övergripande syftet med FoU-programmet är att utveckla och pröva modeller för dokumentation och utvärdering som genom att visa på små barns förändrade kunnande i förhållande till läroplanens målområden, ger en bild av förskolans kvalitet och dess utvecklingsbehov när det gäller barns lärande.

Utvecklingsseminariernas bidrag 2013-2015

Systematiskt kvalitetsarbete



Jan Håkanssons föreläsningar i Skövde 7-8 mars 2013 i Skövde

Syftet med kvalitetsarbetet



Underlag för
kontinuerligt
förbättrad kvalitet
i verksamheten

Vad är god
kvalitet i
förskolan?

Inger Fält 17-18 oktober 2013 i Jönköping

Vilka faktorer påverkar kvalitén i förskolan?

- * Klara och uttalade mål
- * Relationen vuxna – barn i förskolan
- * Kommunikation, dialogiska möten
- * Nära samarbete med föräldrar
- * Omsorg och lärande integreras
- * Kognitiva och sociala mål är lika viktiga

Iram Siraj och Sonja Sheridan 27-28 mars 2014 i Norrköping
Anette Emilsson 25-26 september 2014 i Stockholm

Hur tar vi reda på vad vi behöver utveckla och förbättra?

Vilka faktorer ska följas upp och utvärderas?

Vilka metoder kan användas?

Lotta Bjervås 25-26 september 2014 i Stockholm
Ann-Christine Vallberg Roth 25-26 mars i Malmö

Att leda
systematiskt
kvalitetsarbete:
Innehåll, metoder,
lärande

Uppföljning av
dokumentation
av barns
förändrade
kunnande och
verksamhetens
kvalitet

Analys

Forskning

Vetenskaplig
grund

Lärande

Utveckling

Beprövad
erfarenhet

Jan Håkansson 25-26 mars 2014 i Malmö och 8-9 oktober i
Eskilstuna

Parallella och ömsesidiga processer

