

Plan för genomförande

Projektplanen för "Små barns lärande" ger en bild av det arbete som ska genomföras under åren 2013-2016. Vissa delar behöver förtydligas med hjälp av en plan för genomförande, exempelvis utvecklingsseminariernas innehåll, mellanliggande uppgifter och förväntningar på deltagare.

Utvecklingsdelen i projektet omfattar en förväntad utveckling av deltagande förskolor i förhållande till analyserat behov. Seminarier varje halvår med ett innehåll som anknyter till projektets syfte ska stimulera det pågående utvecklingsarbetet. Dessa håller ett fokus på det systematiska kvalitetsarbetet och dokumentation som kan visa på barns ökade kunnande och kan användas i den analys som ska ligga till grund för förskolans utvecklingsarbete.

Utvecklingsseminarierna planeras ha följande innehåll:

Ht -13, 17-18 oktober i Jönköping.

Vad utmärker en god kvalitet i förskolan? Vilken betydelse har det för barnen? Vad säger forskningen nationellt och internationellt?

Samt en försmak av de kommande två seminarierna: Ämnesdidaktik som en viktig kompetens hos förskollärare och dokumentation i förskolan – ett forskningsperspektiv.

Vt -14, 27-28 mars i Norrköping.

Läroplanen och didaktiken, lärande relaterat till innehåll.

Ht -14, 9-10 oktober i Stockholm.

Dokumentation i förskolan – ett forskningsperspektiv.

Vt -15, 26-27 mars i Skåne

Licentiandernas iakttagelser.

Ht -15, 8-9 oktober i Eskilstuna.

Seniora forskares resultat.

Vt -16, 31 mars – 1 april i Linköping.

Vad har vi uppnått?

Linnéuniversitetet ansvarar för innehållet i utvecklingsseminarierna, som föreläsningar, eventuellt förberedelsematerial och frågeställningar till diskussionerna.

Utvecklingsseminarierna innehåller föreläsningar som efterföljs av diskussioner i lärgrupper. Dessa är fasta grupper om 6-7 förskollärare alternativt förskolechefer. Varje lärgrupp leds under diskussionerna av en processledare.

Lärgruppernas deltagare kommer från olika kommuner för att få maximala förutsättningar för erfarenhetsutbyte. Önskvärt att processledaren inte har någon från den egna kommunen i sin lärgrupp om det går att undvika.

Mellan seminarierna kommunicerar lärgruppen över plattformen Moodle i en stängd grupp, där diskussionen kan fortsätta och fördjupas. Av etiska skäl får inga bilder med barn läggas på på plattformen, även om dessa inte kan identifieras.

Processledarna leder diskussionen i lärgrupperna utifrån frågeställningar grundade på föreläsningarna. Deltagarna i gruppen turas om att skriva anteckningar från diskussionerna och ansvara för att lägga in dessa i lärgruppens rum. Processledarna följer också fortsatt diskussionen på plattformen och bidrar efter behov.

Material kan komma att läggas ut på plattformen som ger en bakgrund till föreläsningarna. Alla deltagare förväntas vara väl förberedda för utvecklingsseminarierna och aktivt delta i gruppdiskussioner genom att lyssna och dela med sig av synpunkter och erfarenheter. Deltagarna förväntas också delta aktivt i sin lärgrupp på plattformen.

Under seminariernas diskussionspass samlas styrgrupp och eventuella övriga deltagare från kommunernas förvaltningar till diskussioner kring föreläsningarnas innehåll, men med inriktning mot ett övergripande ansvar för verksamheten. Denna grupp leds av universitetets företrädare.

Förskolecheferna har med stöd av skollagen ett ansvar för att tillsammans med sin personal utveckla förskolans arbete utifrån Lpfö 98/rev 2010. Detta ansvar finns också förtydligat i läroplanen där även förskollärares ansvar betonas. Projektet Små Barns Lärande grundar sig på läroplanens skrivningar och ligger därmed inom ramen för förskolechefers och förskollärares ansvarsområde i det dagliga arbetet.

Processledarna har ett ansvar att leda lärgruppernas arbete. De kan också vara kontaktperson för den licentiand som arbetar i kommunens förskolor.

Ifous ansvarar för att plattformen fungerar och ger stöd till de som behöver hjälp med att använda den. De ansvarar för ett öppet forum exempelvis facebook där även pedagoger som inte är deltagare i projektet kan vara delaktiga i en diskussion. Läger ut material exempelvis textfiler, filmer mm som kan vara till stöd för diskussionerna i både deltagande förskolor och kommunernas övriga förskolor.

Ifous ansvarar för kommunikation mellan parterna i projektet, för protokoll vid styrgruppens möten liksom för att aktuella kontaktuppgifter finns till alla deltagare och att uppdatering sker vid byten av deltagare, vilket kan bli aktuellt i ett så långt projekt.

Vid utvecklingsseminarierna är Ifous ett stöd för arrangerande kommun när det gäller de praktiska arrangemangen. Erbjuder också stöd till processledarna i deras uppdrag.