

# *Matematik i Svedala*

SKL:s PISA2015 avstämningsmöte



SVEDALA KOMMUN

# Lokalt nätverk

Fredrik Thott (ordf. utbildningsberedningen)  
Kennet Hovold (vice ordf. utbildningsberedningen)

Johan Lundgren (utbildningschef)  
Michael Rystad (utvecklingsstrateg) – kontaktperson

Johannes Franck (rektor gym/vux)  
Jeanette Ranelycke (rektor 6-9)  
Marie Andreasson (rektor F-5)  
Kerstin Peterson-Brodda (rektor F-3)  
Marielouise Enochsson (förskolechef)

Björn Persson (lärare gym/vux)  
Cristian Abrahamsson (lärare 6-9)  
(lärare F-5)  
Susan Henrikson (förskollärare)



SVEDALA KOMMUN

# Matematik i Svedala - avstämning

- Matematiklyftet år 1
- Matematiklyft år 2
- Stöd för matematikundervisning och stöd för analys av NP, ALP, Förstå och använda tal
- Små barns matematik
- Alla ska lyckas i förskolan
- Operativa målen i PISA 2015
- Kompetens och behörighet
- Höstterminen 2014



SVEDALA KOMMUN



SVEDALA KOMMUN

Avstämning

# MATEMATIKLYFT



SVEDALA KOMMUN

Stöd för

# UNDERVISNING OCH ANALYS



SVEDALA KOMMUN

Förskolan

# SMÅ BARNES MATEMATIK OCH ALLA SKA LYCKAS



SVEDALA KOMMUN

Avstämning av PISA 2015

# OPERATIVA MÅL

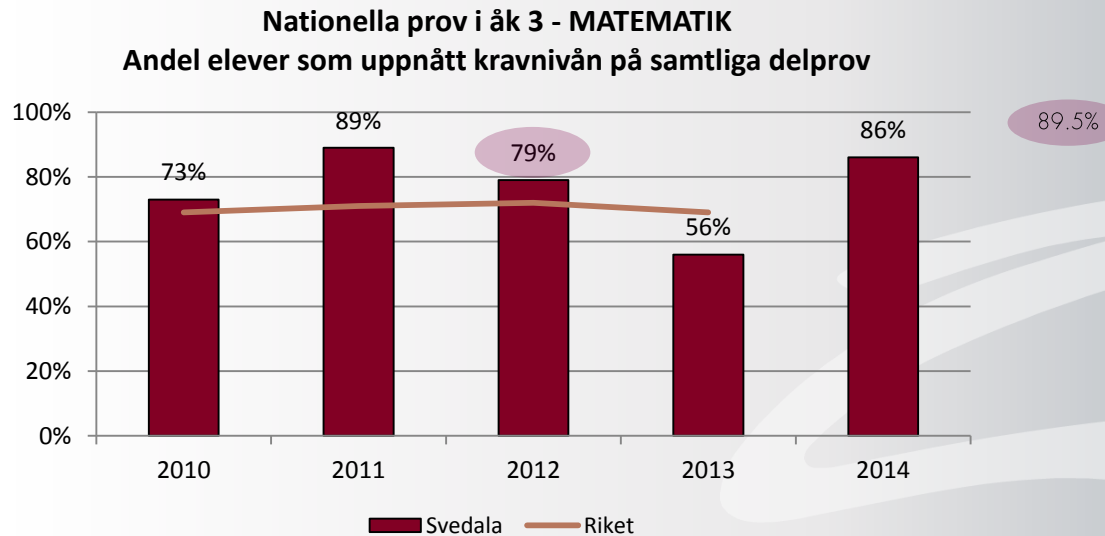
# Operativa mål

## Nationella prov åk 3, åk 6 och åk 9

- Halvera andelen som ej når kraven åk 3 och som endast når E åk 6 och på gymnasiet
- Alla ska nå provbetygen E på NP åk 9
- Öka andelen som når provbetyget C med 10 procentenheter åk 6 och åk 9 och gymnasiet
- Öka andelen som når provbetyget A med 10 procentenheter åk 6 och åk 9 och gymnasiet



# Operativa mål i matematik – NP, åk3



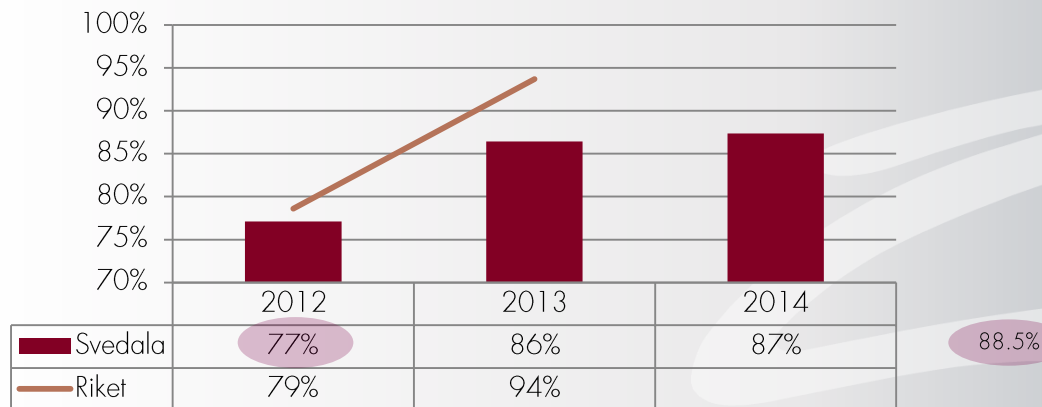
SVEDALA KOMMUN

# Operativa mål i matematik – NP, åk6

Andel elever som uppnått kravnivån nationella prov

åk 6

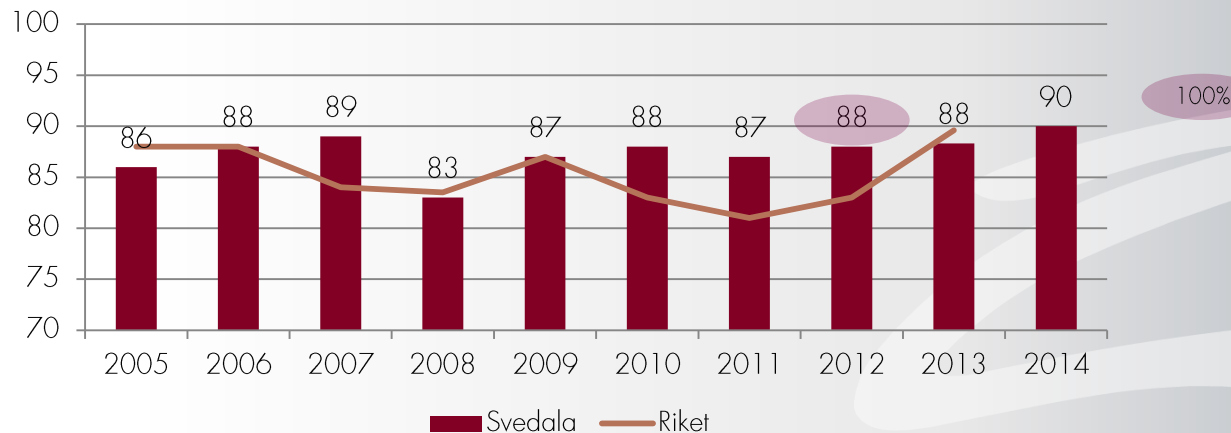
MATEMATIK



SVEDALA KOMMUN

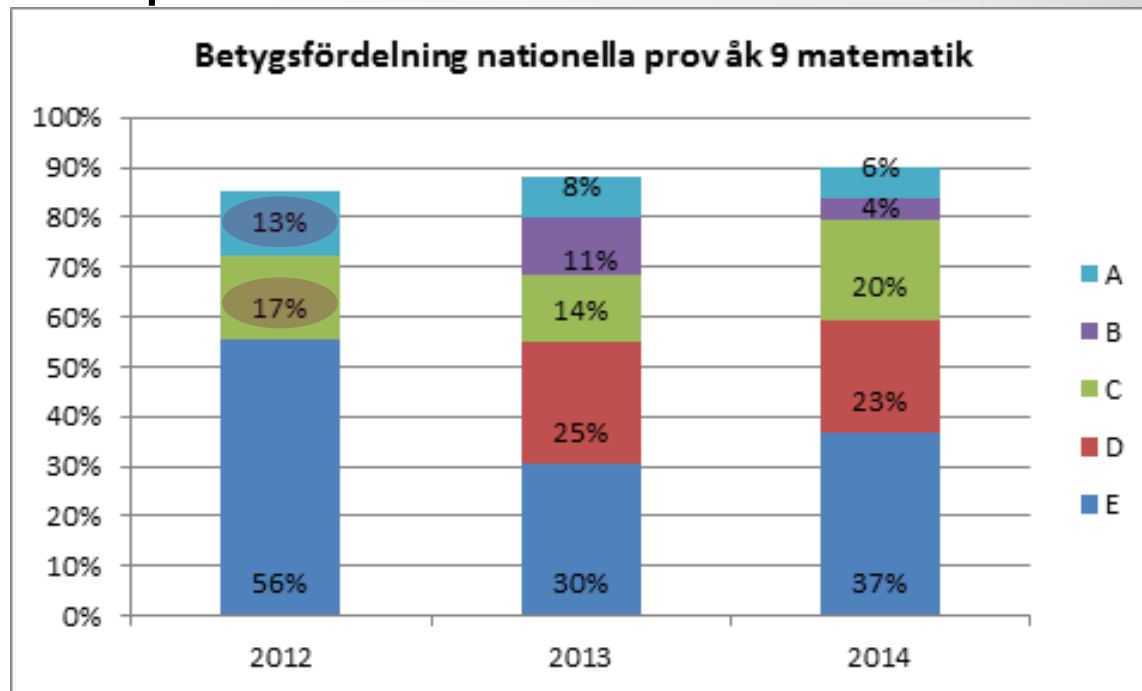
# Operativa mål i matematik, åk 9

Andel elever som uppnått kravnivån - nationella prov åk 9  
MATEMATIK



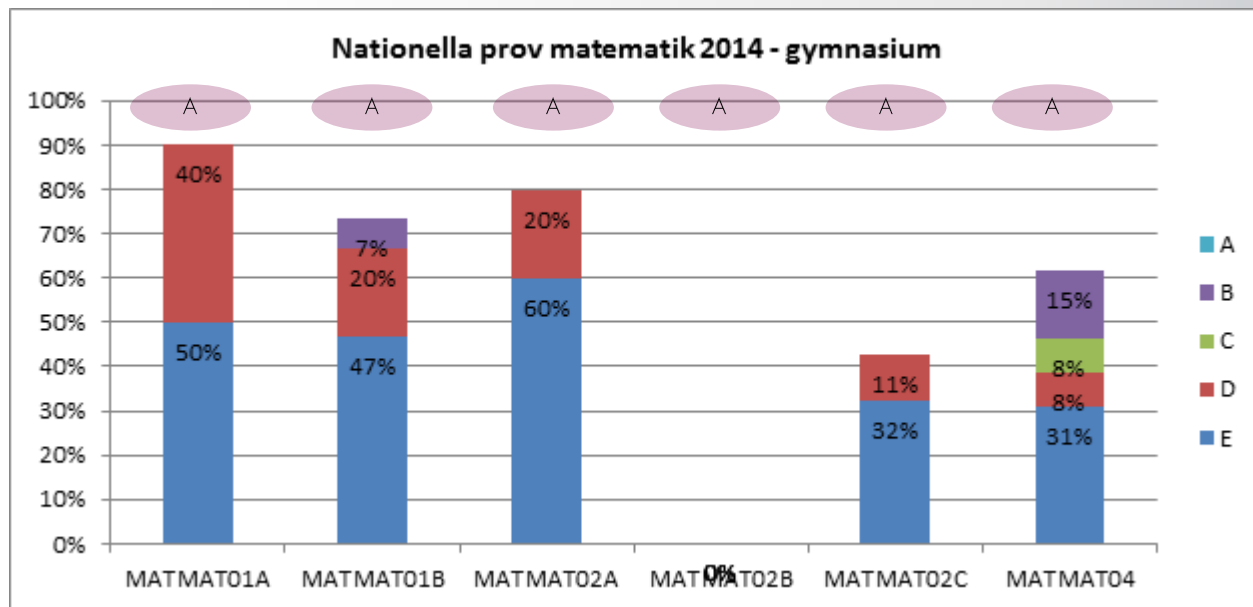
SVEDALA KOMMUN

# Operativa mål i matematik, åk 9



SVEDALA KOMMUN

# Operativa mål i matematik, åk 9



# Kartläggning av högskolekompetens

| Kommun            | Antal | Utb 88 | 0    | 1-15 | 16-30 | 31-45 | 46-   | vet ej |
|-------------------|-------|--------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| Svedala           | 21    | 0      | 1    | 0    | 2     | 4     | 12    | 2      |
| <b>Högstadiet</b> |       | 0%     | 4.8% | 0%   | 9.5%  | 19%   | 57.1% | 9.5%   |
| Riket             |       | 5.2%   | 5.5% | 4.8% | 15.3% | 22.4% | 43.6% | 4.9%   |

# Kartläggning av högskolekompetens

| Kommun               | Antal | Utb 88 | 0  | 1-15  | 16-30 | 31-45 | 46-  | vet ej |
|----------------------|-------|--------|----|-------|-------|-------|------|--------|
| Svedala              | 37    | 8      | 0  | 0     | 9     | 9     | 10   | 1      |
| <b>Mellanstadiet</b> |       | 21.6%  | 0% | 0%    | 24.3% | 24.3% | 27%  | 2.7%   |
| Riket                |       | 20.6%  | 5% | 19.7% | 29.7% | 10.6% | 9.2% | 5.6%   |

# Kartläggning av högskolekompetens

| Kommun            | Antal | Utb 88 | 0     | 1-15  | 16-30 | 31-45 | 46-   | vet ej |
|-------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Svedala           | 47    | 7      | 1     | 14    | 13    | 5     | 7     | 0      |
| <b>Lågstadiet</b> |       | 14.2%  | 2.1%  | 29.8% | 27.7% | 10.6% | 14.2% | 0%     |
| Riket             | 21.5% | 3.2%   | 33.4% | 25.9% | 6.3%  | 5.3%  | 6.0%  |        |

## Andel lärare i Svedala som uppfyller Skolverkets krav på behörighet.

| Lågstadiet (15Hp) | Mellanstadiet (15Hp) | Högstadiet (30Hp) |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| 74%               | 100%                 | 86.3%             |

## Andel av lärarna i Svedala som har poäng som motsvarar nuvarande lärarutbildning (motsvarar Skolverkets krav för komplettering).

| Lågstadiet (30hp) | Mellanstadiet (30hp) | Högstadiet (45hp) |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| 31.1%             | 57.8%                | 86.3%             |





SVEDALA KOMMUN

PISA 2015

HÖSTEN 2014

## Missiv 1 Arbetet på hemmaplan

1. *Hur organiseras arbetet på hemmaplan då det blir längre mellan NVK?  
(frekvens av träffar, arbetsformer, innehåll)*
2. *Hur sker förankringen på de olika nivåerna?*
3. *Kommunens operativa mål*
  - a. *i vilken mån är de uppfyllda*
  - b. *vilka åtgärder planeras och på vilken nivå ska åtgärderna planeras?*
4. *Hur tar förvaltningsledningen hand om kommungruppens åtaganden?*
5. *Har arbetet föranlett några politiska initiativ/beslut?*
6. *Övriga frågor*



## Missiv 2 Lärarkompetens och lärarsamarbete (3)

### a. Genomförd kompetensutveckling sedan december 2013

*Behörighetsgivande utbildning i matematik.*

*Viktigt tänka på vad som krävs för ämnesbehörighet. (idag 30-45)*

*Större mer omfattande kommunövergripande kompetenshöjande utbildning:*

*Vilka effekter ser vi?*

### b. Kartläggning av lärar- och ämnesbehörighet och högskolepoäng i matematik

*Vilka slutsatser har dragits på hemmaplan?*

*Vilka insatser planerar ni utifrån slutsatserna?*

### c. Lärarsamarbete

*Vilka effekter har vi sett av organiserat lärarsamarbete beskrivet i tidigare missiv*

*Beskrivning av nya exempel på organiserat lärarsamarbete*

*Planer för att stimulera ökad lärarsamarbete, t.ex. Hur nyttjas förstelärarreformen?*

*Vad händer med Matematiklyftet år 2 och hur håller vi i arbetssättet?*

### d. Strategi inför framtiden

*Vad planeras för Utbildningsinsatser framåt, såväl kompetenshöjande som behörighetsgivande?*

*Optimerad användning av tillgänglig kompetens.*

*Rekryteringsbehov*



SVEDALA KOMMUN

# Övrigt

- Ersättare för Andreas Ekblad
- Uppdrag – att arbeta med och förankra missiv på sin nivå till nästa träff?
- Ny tid för lokalträff (måndagen den 13 oktober?)
- Ny tid för kommungrupp (måndagen den 3 november?)
- Skånenätverksträff den 6-7 november
- Andra frågor?

