



SVEDALA KOMMUN



Digitalt lärande

SVEDALA KOMMUN



SVEDALA KOMMUN

Syftet med digitalt lärande

1-TILL-1 I ETT SAMMANHANG

Europeiska unionens nyckelkompetenser för livslångt lärande

1. Kommunikation på modersmålet
2. Kommunikation på främmande språk
3. Matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens.
4. **Digital kompetens**
5. **Lära att lära**
6. Social och medborgerlig kompetens.
7. Initiativförmåga och företaganda
8. Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer

Digital kompetens innefattar säker och kritisk användning av informationssamhällets teknik samt grundläggande färdigheter i informations- och kommunikationsteknik (IKT).

Lära att lära handlar om lärande, förmågan att fullfölja och organisera det egna lärandet, antingen individuellt eller i grupp utifrån det egna behovet, samt kunskap om metoder och möjligheter.



Digital kompetens

Förskolan och skolans undervisning ska *utveckla kunskaper och förmågor som är nödvändiga idag*. Det gäller för eleverna att *förstå samtidens villkor och att kunna fånga framtidens möjligheter*.

Dagens samhälle ställer höga krav på digital kompetens och därför arbetar vi med hög datortäthet och en dator per elev i årskurs 6-9 för att utveckla nya sätt att lära.

- Svedalas skolplan, antagen i
kommunfullmäktige 2012-09-12



Högt ställda förväntningar

Svedala kommun är en skolkommun där vi har en hög målsättning. *Svedala kommun ska varaktigt räknas bland de bästa kommunerna i Sverige.*

[--]

Svedala kommun har lärare som ser utmaningarna i sina ämnen, skapar förtroendefulla relationer till eleverna, engagerar sig i elevernas läroprocesser och hjälper dem att använda varierande strategier för optimalt lärande. Läraren söker ständig återkoppling på hur effektiv undervisningen är och varierar sina metoder så att alla barn och elever utvecklas.

- Svedalas skolplan, antagen i
kommunfullmäktige 2012-09-12



IKT i
undervisning

Bedömning
för lärande

"De flesta forskare är överens om att informations- och kommunikationsteknologi, IKT, har stor potential för bättre lärande, men att detta inte sker per automatik i takt med teknikens utveckling. Det handlar om *på vilket sätt man för in den i undervisningen*. Pedagogiken är oerhört viktig."

På vilket sätt förändrar IT-verktyg undervisningen, Skolverket

"En enorm mängd studier kring datorstödd undervisning (0,37) har genomförts med stora variationer när det gäller effekter (ingen skillnad över tid 1975-2008). Enligt Hattie är positiva effekter av datorer i undervisningen beroende av att ett antal pedagogiska förutsättningar uppfylls (bland annat sådana som kan relateras till läraren)."

Synligt lärande, SKL



SVEDALA KOMMUN

IKT i
undervisning

Bedömning
för lärande

Använda IKT för att ge och få svar på:

1. Vad ska eleverna lära sig?
2. Vad kan de redan?
3. Hur ska eleven göra för att komma vidare?
4. Hur kan eleverna stödja varandras lärande?
5. Hur kan eleven bedöma och styra det egna lärandet?



SVEDALA KOMMUN

Ökat lärande



Synligt lärande

Tydliggöra mål och kriterier för framgång
tex genom pedagogiska planeringar, GoogleSite

Skapa aktiviteter som synliggör lärandet tex genom
interaktiva tavlor, GoogleForm, Youtube

Återkoppling som för lärandet framåt tex genom
Infomentor, GoogleDrive och Jing

Aktivera eleverna som lärresurser för varandra tex
genom Twitter, Corkboard.me, Pinterest, Yammer

Gör eleverna medvetna om sitt eget lärande tex
Socrative, bloggar, Appwriter



Kollegialt
lärande

Beprövad erfarenhet

Skolan ska använda metoder och färdigheter som har stöd i beprövad erfarenhet. Det betyder att lärare stödjer sig på erfarenheter som prövats under en längre tid, är systematiskt utvärderade och dokumenterade.

Moment A

Individuell förberedelse

Input och inläsning

Teori

Moment B

Kollegialt arbete

Diskussion
och planering

Teori -> praktik

Moment C

Aktivitet

Genomförande av
planering

Praktik

Moment D

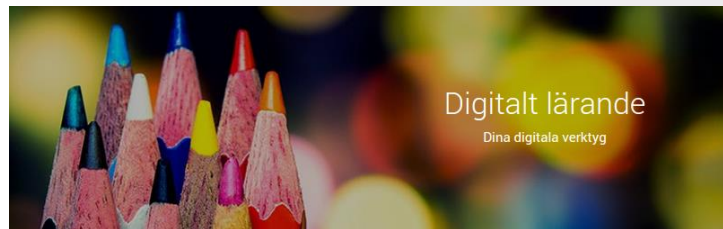
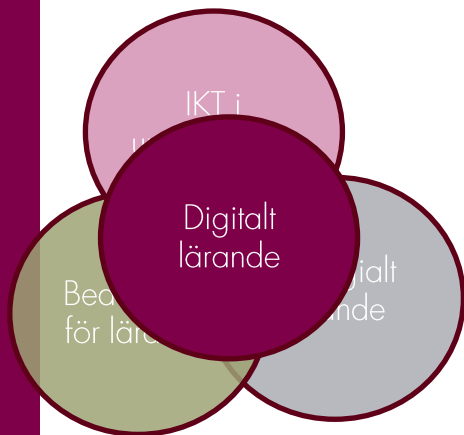
Gemensam uppföljning

Avstämning och
sammanfattning

Praktik -> beprövad erfarenhet



SVEDALA KOMMUN



Fortbildningen syftar till att ge dig en introduktion i arbetet med digitalt lärande i Svedala.

IKT i undervisningen

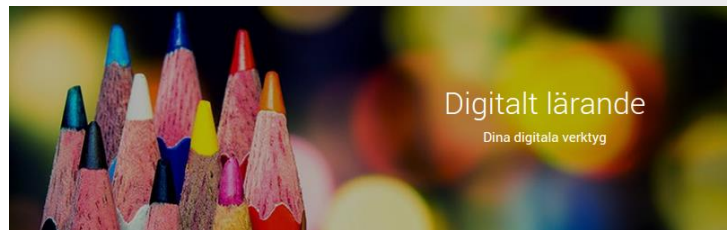
Du kommer att få använda och bli förtrogen med dator, projektor och några olika digitala verktyg. I denna första fortbildningsmodul ligger fokus främst på verktyg som du kan använda själv samt verktyg som du kan använda med en projektor i undervisningen.

Digitalt lärande och beprövad erfarenhet

Du kommer att ta del av digitala verktyg och modeller för lärande. Du kommer att diskutera, planera och utvärdera digitala verktyg med fokus på elevernas lärande.



Digitalt lärande



Mål efter genomförd kurs

- Du har grundläggande kunskaper om och färdigheter i att använda Chromebook.
- Du har grundläggande kunskaper om och färdigheter i att använda GoogleDocument, GooglePresentation och Google Classroom.
- Du känner till och kan använda några digitala verktyg för att synliggöra lärande.
- Du har kunskap om hur du kan utveckla beprövad erfarenhet av digitalt lärande.

