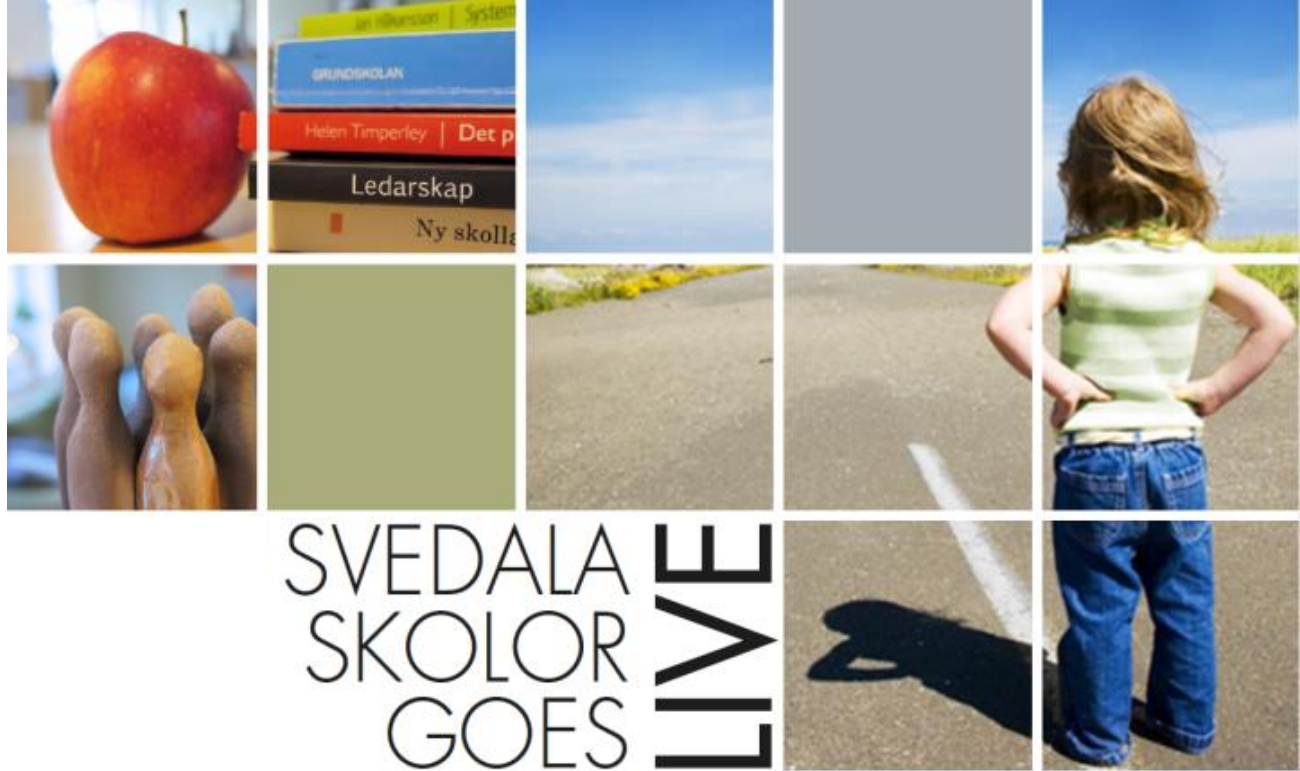




SVEDALA
SKOLOR
GOES
LIVE

#svedalalive

Synligt lärande



STUDIETEKNIK

på Nils Fredriksson Utbildning



SVEDALA KOMMUN

- Kuriosa NFU
- Vårt uppdrag
- Våra pedagogiska utmaningar
- Hur gör vi



SVEDALA KOMMUN



SVEDALA KOMMUN



Nils Fredriksson Utbildning

Gymnasieskolan i Svedala

SA Medier

Samhällsvetenskapsprogrammet. Inriktning: Medier och kommunikation

SA Beteendevetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet. Inriktning: Beteendevetenskap

NA Naturvetenskap

Naturvetenskapsprogrammet. Inriktning: Naturvetenskap

TE Informations- och medieteknik

Teknikprogrammet. Inriktning: Informations- och medieteknik

BF Pedagogiskt arbete

Barn- och fritidsprogrammet. Inriktning: Pedagogiskt arbete



Dödssynden

To Kill a Mockingbird av Harper Lee

Inledande reflektion - Torsdag 26/11

Romanen heter Dödssynden. Utifrån det du nu vet om den amerikanska södern på 1930-talet - Vad kan tänkas vara en dödssynd i ett sådant samhälle, tror du?

- Klistra in den här frågan i ett nytt dokument och dela det nya dokumentet med mig i google drive.
- Skriv ner dina tankar om samhället och bokens titel. Jag är nyfiken på hur du tolkar titeln och hur den kan hänga ihop med samhället som beskrivs i romanen. **Varför heter boken som den gör tror du?**

Mina tankar om bokens samhälle är att de orättvist och har olika samhälls klasser. Man behandlar folk på fel sätt. Bara för man hade ljus hy så var man mer värd än en mörkhyade. Titeln är väldigt skrämmande på något sätt eftersom död är med. Jag tror att de är en dödssynd att man behandlar mörkhyade på de sättet som i boken. Jag tror boken heter så eftersom man inte skulle eller ska behandla en person som man gör med mörkhyade.

Enskild reflektion.

Välj ut en händelse, en mening eller en person du har fastnat för i romanen. Beskriv det du har valt (med citatnivåer) så att jag förstår vad du har valt ut och skriv sedan ner dina



Lilian B...

11:24 10...

Markera som läst

Hej Nathalie! Tänker du då att titeln är författarens sätt att berätta för oss vad hon tycker om orättvisorna i dåtidens samhälle? Det är en bra tanke!



Förstelärare bloggar

Vi arbetar för att *alla ska lyckas*



SVEDALA KOMMUN

PRESENTATION AV FÖRSTELÄRARNÄ

FÖRSTELÄRARENS UPPDRAG

PRENUMERATION

OM BLOGGEN



FÖRSTELÄRARE BLOGGAR
SOM STÖD FÖR DET
KOLLEGIALA LÄRANDET

KATEGORIER

Välj kategori ▼

BESÖK OCKSÅ

Svedala kommun

KvUtiS – Ett stöd för att alla
ska lyckas

Förstelärare bloggar som
underlag för det kollegiala
lärandet

ARKIV

december 2015 (20)

SVENSKA, GYMNASIE, SVENSKA SOM ANDRASPRÅK

DÖDSSYNDEN – ATT FÖRUTSPÅ, STÄLLA FRÅGOR OCH REDA UT OKLARHETER

9 DECEMBER, 2015 LILIAN BIRATH 2 KOMMENTARER

Magnus Persson professor i litteraturvetenskap med didaktisk inriktning vid Malmö högskola ifrågasätter myten om den goda litteraturen och pekar istället på hur litteraturen kan hjälpa oss att bli kritiska medborgare genom att den utmanar våra åsikter och värderingar. Persson menar att skönlitteraturen kan träna oss i att pröva olika perspektiv och leva oss in i andras liv och tankar samt att läsning av skönlitteratur kan vara en kreativ och lustfylld sysselsättning. Det låter ju fint och bra men hur får jag detta att ske tillsammans med elever som inte gillar att läsa?

Det sistnämnda, att läsning är en lustfylld sysselsättning, är det få av

SVEDALA KOMMUN

Här kan du följa Svedala kommuns förstelärare, och deras tankar och reflektioner om undervisning.

POPULÄRA INLÄGG

Strukturerat arbete och långsiktig planering är för mig A och O
Hur skriver man en användbar och elevnära pedagogisk planering?
Hur startar du dina matematiklektioner?
Språkutvecklande arbete i förskoleklass
Tionde rondan

SENASTE INLÄGGEN



ETT STÖD FÖR ATT ALLA SKA LYCKAS



OM KVUTIS ▼

SPRÅKUTVECKLINGSPLAN



MATERIAL FÖR VÅRA SKOLOR



HUR VET VI ATT VÅRA
SKOLOR GÖR RÄTT SAKER?



CRISTIAN ABRAHAMSSON –
FORSKANDE LÄRARE

EN BRA BÖRJAN

Vill du jobba i Svedala?

Gymnasiearbete

niclas.frasing@skola



Niclas Frising



Nils Marklund

FLÖDE

ELEVER

OM



Niclas Frising

07:54



Tack för denna terminen, vi ses den 13 januari.
Och JustD det är juligen. ;-)
God jul och gott nytt år!



Just D - Juligen

YouTube-videoklipp 2 minuter

Syfte

Syftet med arbetet är att få en djupare förståelse i hur kvinnor mår när de drabbas av ofrivillig barnlöshet. Vidare är mitt syfte att komma på djupet med hur kvinnorna mår och om möjligt göra en generalisering för vilka känslor som kvinnorna oftast känner och vad det innebär för dem emotionellt.

Frågeställning/-ar

- Hur påverkas kvinnor psykologiskt av ofrivillig barnlöshet?
- Är det möjligt att generalisera kvinnors mående?

Avgränsningar

Jag har valt att skriva om den ofrivilliga barnlöshet bland kvinnor i Sverige. Jag kommer inte inrikta mig på behandling och vad som sker fysiskt, utan inriktar mig på hur heterosexuella kvinnorna mår psykiskt. Jag kommer inte i mitt arbete skilja på primär och sekundär barnlöshet. Jag har gjort dessa avgränsningarna för att jag finner det mest intressant.



Niclas ...

11:39 14 ...

Markera som löst



Kanske: Då det inte är möjligt att generalisera människors psykiska mående, vilka emotionella faser finns vid ofrivillig barnlöshet?



Niclas Frising

12:03 14 dec.



Utifrån ramen av detta gymnasiearbete, är det möjligt att generalisera kring kvinnors psykiska mående?



SVEDALA KOMMUN

Ofrivillig Barnlöshet



Författare:

Handledare: Niclas Frising

Nils Fredriksson utbildning Ht15-Vt16

Att skriva artiklar i Wikipedia

Ämne: Lokalhistoria

RELEVANS?

Kriterier

- Plats på gröna kartan, allmänintresse, offentlig lokal

Motivera sitt val utifrån kriterierna

VERIFIERBARHET?

Trovärdig källa

- Förstahandskälla, andrahandskälla etc.
- Vetenskaplig uppsats - populärvetenskap
- Wikipedia - tryckt källa

Hitta texter i lokalhistorisk samling



PUBLICERING AV ARTIKEL

[Artikel](#) [Diskussion](#) [Visa](#) [Redigera wikitext](#) [Mer ▼](#)

Diskussion:Skabersjöskolan [\[redigera wikitext\]](#)

Relevans [\[redigera wikitext\]](#)

Denna skolbyggnad är byggnadsminne
<http://www.bebyggelseregistret.raa.se/bbr2/anlaggning/visaHistorik.raa?page=historik&visaHistorik=true&anlaggningId=21300000014909> , så den måste väl anses vara relevant. Att artikeln är i behov av uppstädning är en annan sak. [/Annika \(diskussion\)](#) 20 november 2015 kl. 12.04 (CET)

Avslut? [\[redigera wikitext\]](#)

[@Ellenqvist](#):...*"och har utpekats som ett av de kulturhistoriska uttrycken."* Uttryck för vadå och utpekad av vem? [Riggwelter \(diskussion\)](#) 20 november 2015 kl. 17.05 (CET)

Sidan ändrades senast den 20 november 2015 kl. 17.05.

"plagiat"

"inte relevant"

"det här vill jag också skriva om"

"det här länkar jag till alla jag känner"

Få näsa för god kvalitet!

Testa dina kunskaper?