



SVEDALA KOMMUN

Från personliga teorier till vetenskaplig grund

Michael Rystad
Utvecklingsstrateg



Individuella erfarenheter och personliga teorier



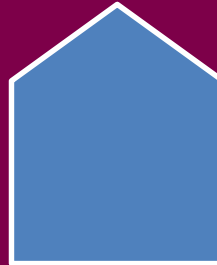
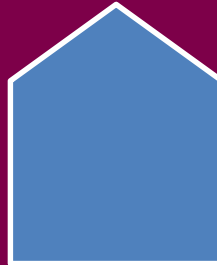
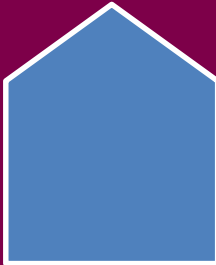
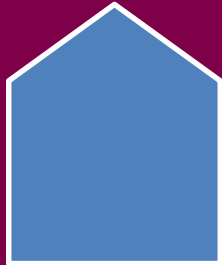
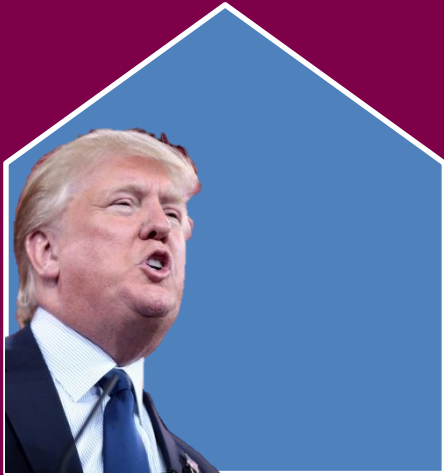
Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet



SVEDALA KOMMUN



Var är vi?



Personliga teorier



SVEDALA KOMMUN

Vetenskaplig grund

”Formativ bedömning
ger bra resultat”



Vad tänker du på när
du hör begreppet
formativ bedömning?

Återkoppling
från lärare till
elev t.ex. i form
av omdömen
eller betyg

Återkoppling från
elev till lärare i form
av prestationer eller
utvärderingar

No hands up,
trafikljuskoppar,
kamratrespons och
matriser

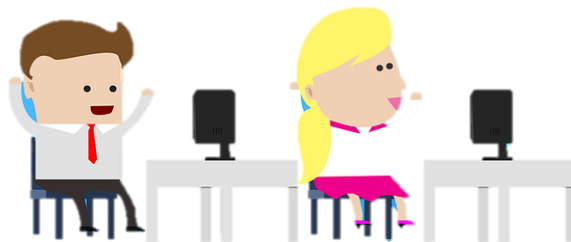
Är det formativa
arbetet kollegialt
prövat?



Gemensamt utvecklingsmål

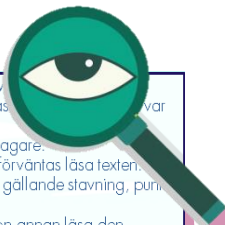


1) Forskningen ger förslag

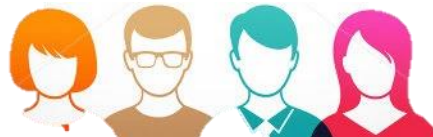


2) Lärare planerar och provar utifrån forskning

Exempel på kriterier/indikatorer att observera:
+ Skriver texter som kan läsas och förstås.
+ Frågar om och pratar om textens mottagare.
+ Försöker anpassa språk efter de som förväntas läsa texten.
+ Är mån om att texten ska vara korrekt gällande stavning, punkt och stor bokstav etc.
+ Läser gärna texten högt eller ber någon annan läsa den.
- Skrivupplevelsen är i fokus, vad eleven tänker och känner när



3) Lärare genomför och noterar effekter av det nya agerandet.



4) Kollegiet diskuterar, drar slutsatser, ändrar och dokumenterar

- Vilket stöd i forskning har mina pedagogiska tankar och metoder?
- Vilka viktiga begrepp har jag för att kunna prata om undervisning och lärande med mina kollegor?
- Är mina metoder prövade och utvecklade tillsammans med mina kollegor?

