



SVEDALA KOMMUN



Undervisning i våra styrdokument

Vad är viktigt? Vad är lärande? Hur ska vi undervisa?

Michael Rystad

8 januari 2019

Vad är undervisning i fritidshem?

"sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden"

- Skollagen

"Begreppet undervisning ska ges en vid tolkning i fritidshemmet där omsorg, utveckling och lärande utgör en helhet."

- Lgr 11, kapitel 4





Utbildning
Undervisning

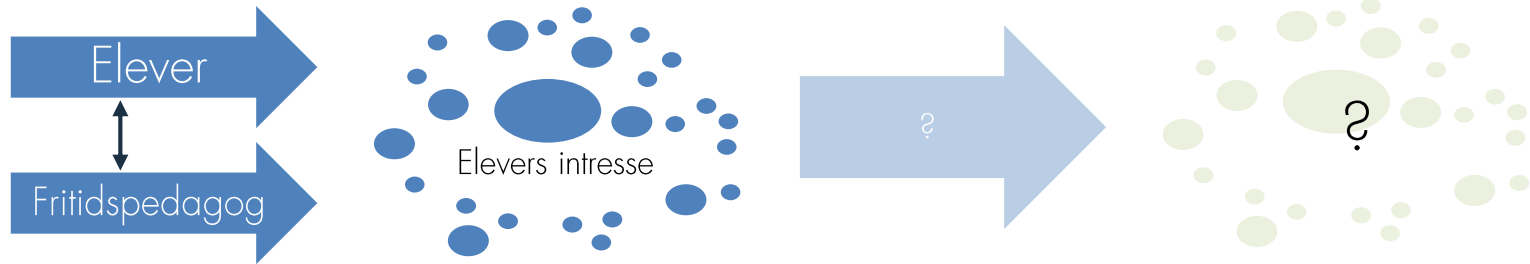


Spontan
planerat



elever
längd

Aktiviteter utifrån elevernas intresse men utan ett medvetet lärsyfte



Processer som leder till lärande men utan koppling till förmågorna i kapitel 4



Medvetna processer som leder till lärande av förmågorna i kapitel 4



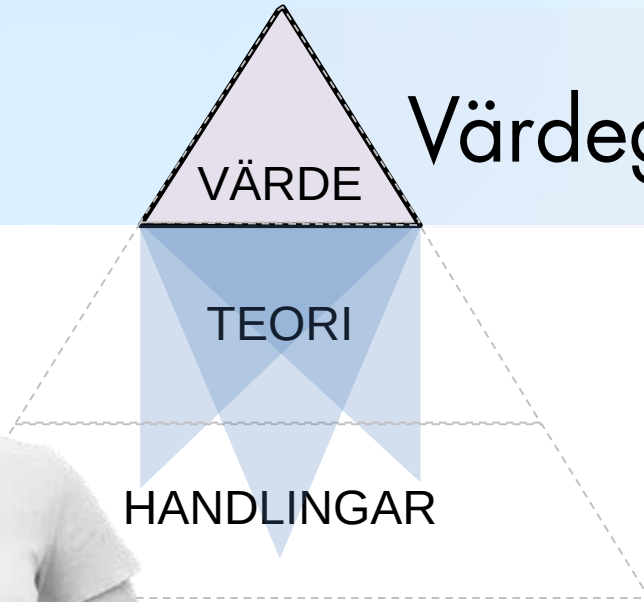
Undervisning i våra styrdokument

Vad är värdefullt? Vad är lärande? Hur ska vi undervisa?



Aspekt 1

Värdegrund vad är värdefullt?



Värdegrund i läroplanen

Mänskliga rättigheter Respektera och lyda Frihet och integritet

Leken har stor betydelse Sortera fram de som har talang Jämställdhet

Skydd mot antitraditionella värden Alla ska lära sig läsa

Ansvarskännande människor Kristna värderingar och kristen tro

Demokratiska värderingar Främja alla elevers utveckling Saklighet och allsidighet

Lydiga samhällsmedborgare Indoktrinering Pojkar och flickor har olika roller

Värdegrund i läroplanen

Politiskt styrd värdegrund

Respektera och lyda

Sortera fram de som har talang

Skydd mot antitraditionella värden

Kristna värderingar och kristen tro

Lydiga samhällsmedborgare

Alla ska lära sig läsa

Pojkar och flickor har olika roller

Indoktrinering

Demokratiska värderingar

Främja alla elevers utveckling

Mänskliga rättigheter

Saklighet och allsidighet

Ansvarskännande individer

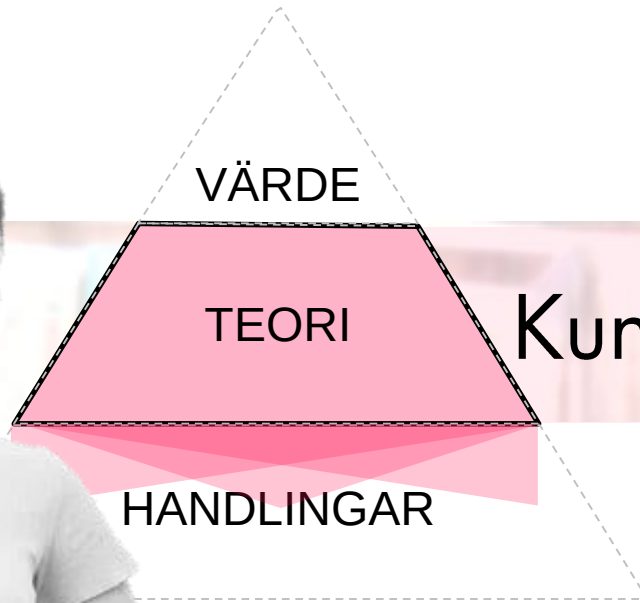
Leken har stor betydelse

Jämställdhet

Frihet och integritet



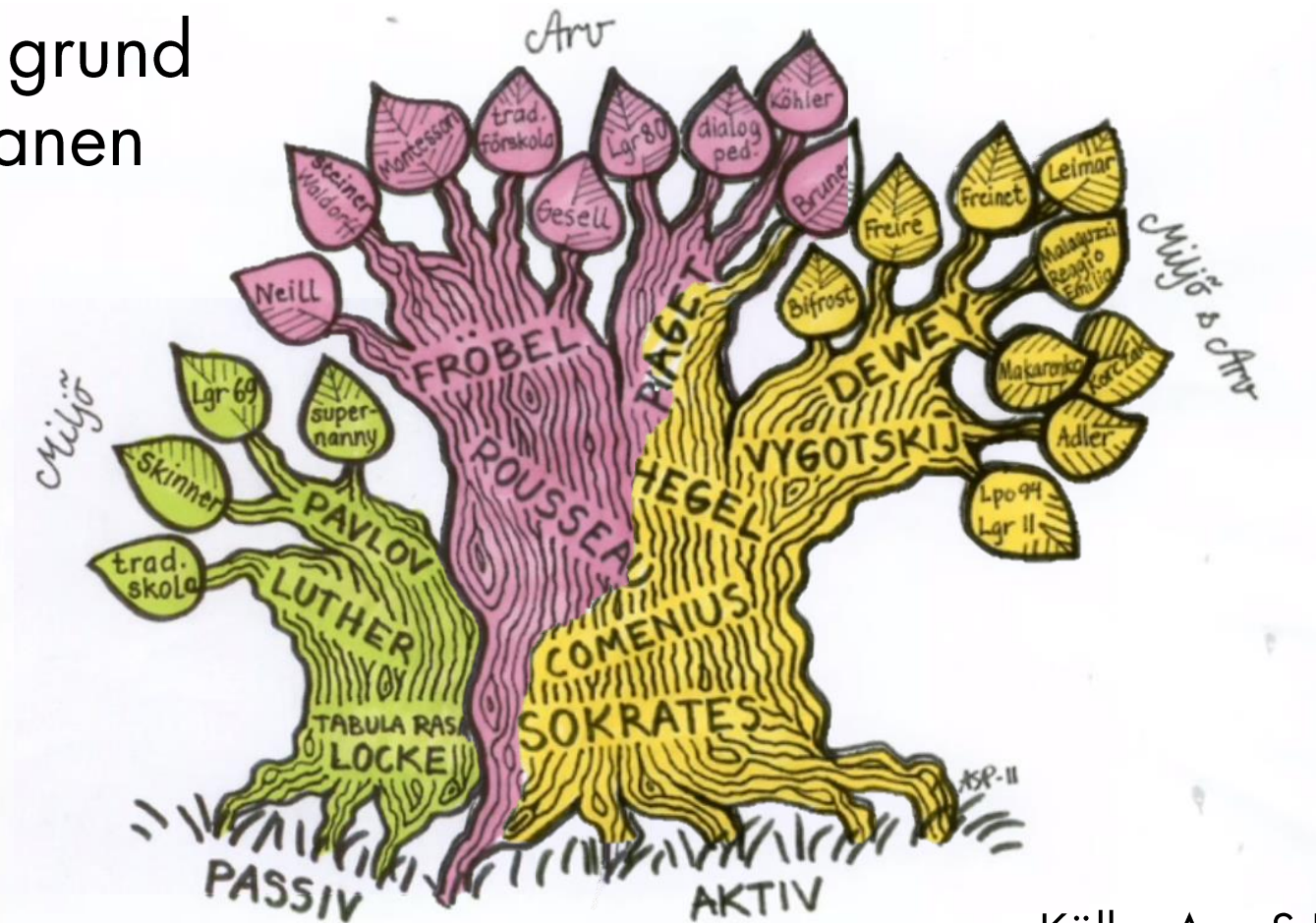
Aspekt 2



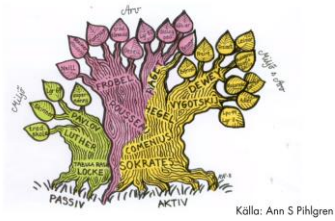
Kunskapssyn vad är lärande?



Teoretisk grund i läroplanen



Källa: Ann S Pihlgren



Teoretisk grund i läroplanen

"Undervisningen i fritidshemmet kompletterar förskoleklassen och skolan genom att lärandet i högre grad ska vara situationsstyrt, upplevelsebaserat och grupporienterat "

"Undervisningen syftar till att främja elevernas fantasi och förmåga att lära tillsammans med andra"

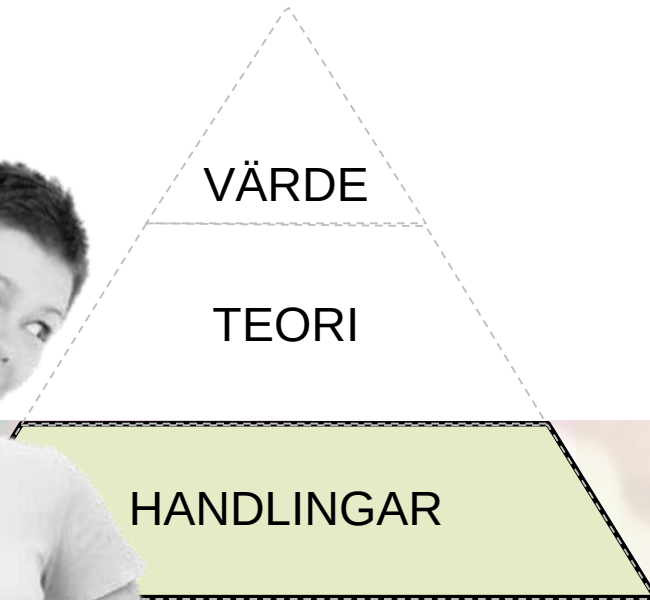
"Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad."

"undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter."

"eleverna ges möjlighet att utveckla kreativitet, nyfikenhet och tilltro till sin egen förmåga. "

I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som integrerar omsorg och lärande.

Aspekt 3



Undervisa hur gör vi?

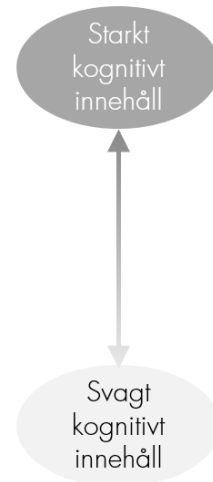




Fem undervisningsstilar

Undervisning på vetenskaplig grund
Ann S Pihlgren

Kunskapsområden	Kognitiva processer					
	Minnas	Förstå	Tillämpa	Analysera	Utvärdera	Skapa
Metakognitiv kunskap						
Processkunskap						
Begreppskunskap						
Faktakunskap						





Allmän

UNDERVISNINGSSTIL

Källa: Ann S Pihlgren

Kunskapsområden	Kognitiva processer					
	Minnas	Förstå	Tillämpa	Analysera	Utvärdera	Skapa
Metakognitiv kunskap						
Processkunskap						
Begreppskunskap						
Faktakunskap						

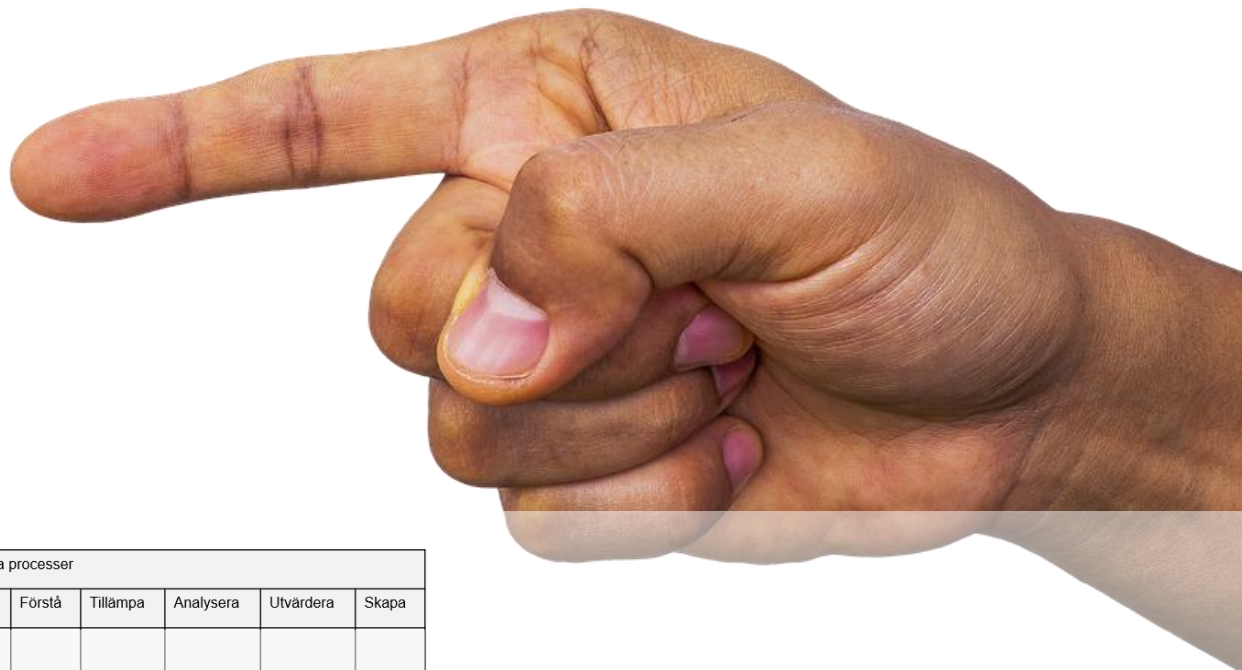
Moralistiskt

UNDERVISNINGSSTIL

Källa: Ann S Pihlgren

Kunskapsområden	Kognitiva processer					
	Minnas	Förstå	Tillämpa	Analysera	Utvärdera	Skapa
Metakognitiv kunskap						
Processkunskap						
Begreppskunskap						
Faktakunskap						

Inget
läroplanslärande





Låt-gå

UNDERVISNINGSSTIL

Källa: Ann S Pihlgren

Kunskapsområden	Kognitiva processer					
	Minnas	Förstå	Tillämpa	Analysera	Utvärdera	Skapa
Metakognitiv kunskap						
Processkunskap						
Begreppskunskap						
Faktakunskap						

Inget
läroplanslärande

Utforskande UNDERVISNINGSTIL

Källa: Ann S Pihlgren

Kunskapsområden	Kognitiva processer					
	Minnas	Förstå	Tillämpa	Analysera	Utvärdera	Skapa
Metakognitiv kunskap						
Processkunskap						
Begreppskunskap						
Faktakunskap						



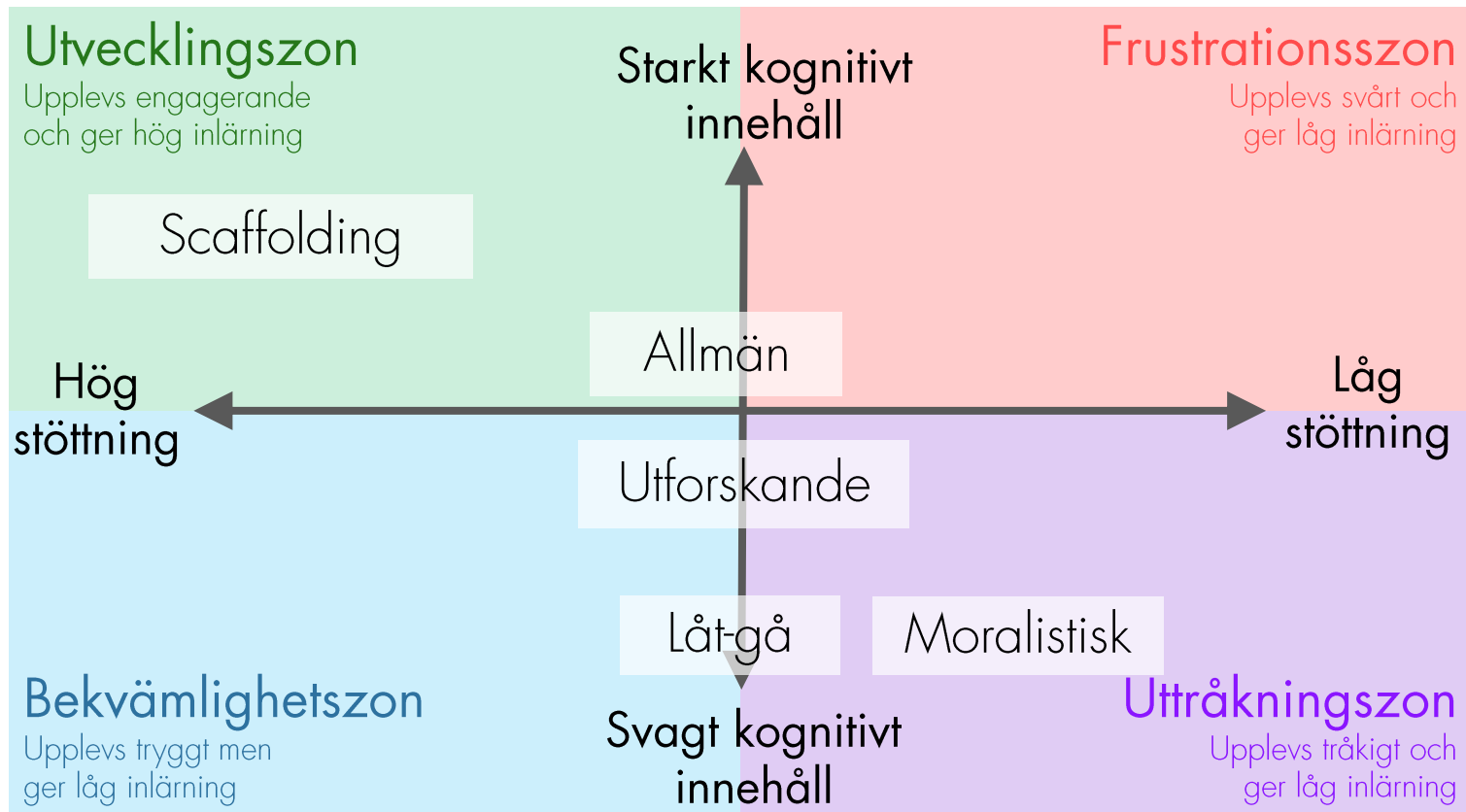


Scaffolding

UNDERVISNINGSSTIL

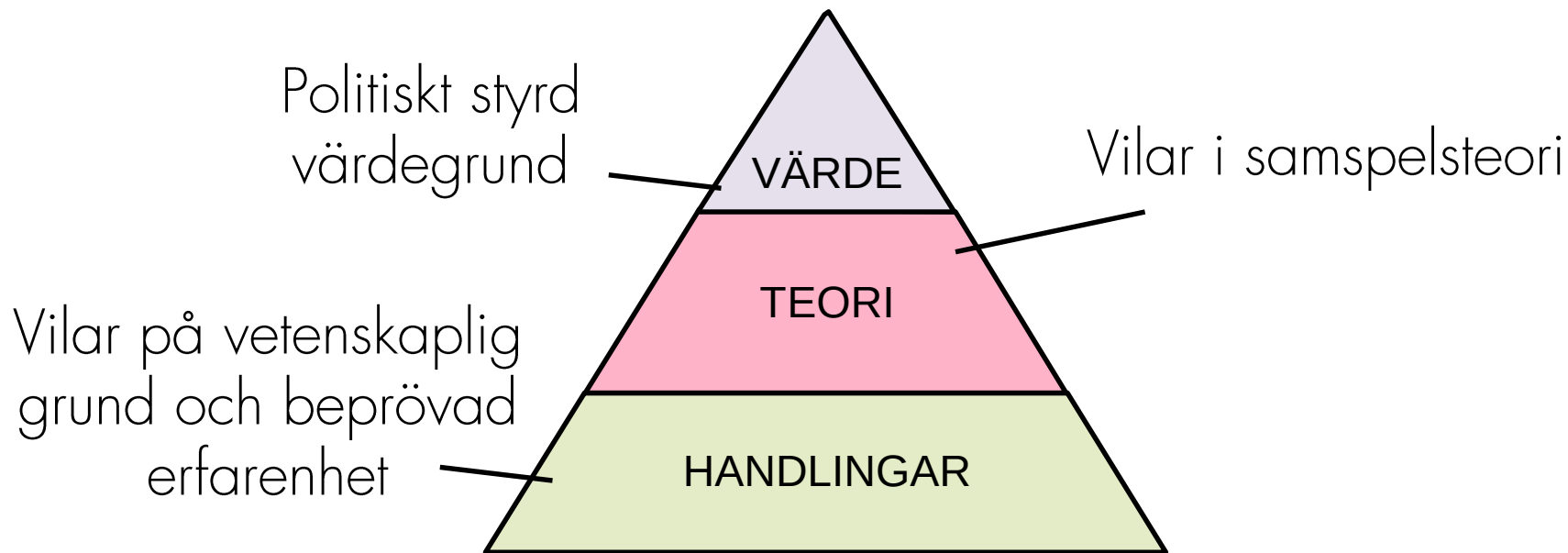
Källa: Ann S Pihlgren

Kunskapsområden	Kognitiva processer					
	Minnas	Forstå	Tillämpa	Analysera	Utvärdera	Skapa
Metakognitiv kunskap						
Processkunskap						
Begreppskunskap						
Faktakunskap						



Undervisning i våra styrdokument

Vad är värdefullt? Vad är lärande? Hur ska vi undervisa?



Tack!

Lär dig mer

Kvutis.se

Lärande hela dagen



SVEDALA KOMMUN