



SVEDALA KOMMUN



Lärande hela dagen
Fritidshem för att alla ska lyckas

3 april 2019
Roslättskolan

Lärande hela dagen

Rektor ska leda arbetet där lärare i skola och fritidshem utvecklar en fördjupad förståelse för fritidshemmets uppdrag utifrån läroplanen.

Fritidshemmets uppdrag ska vara synliggjort, känt och framträdande.

Fritidshemmet ska arbeta systematiskt med kvalitetsarbete för att fler barn ska lyckas.



1 Introduktion (5)

Agendan för mötet och planeringen för nytt lärande presenteras.

Nyckelträff 3 april

- ☐ **Introduktion** Agendan för dagens möte
- ☐ **Startaktivitet**
- ☐ **Feedback** Återkoppling från och reflektion kring 8 januari och 25 februari. Vad tar vi med oss?
- ☐ **Nytt lärande** Arbetsorganisation och utvecklingsorganisation. Gruppdiskussion.
- ☐ **Aktionsplanering** Inventera er organisation. Vad finns idag och vad behöver utvecklas?
- ☐ **Sammanfattning av lärande** Rektorsrunda. Vad tar vi med oss från dagens möte?



1 Introduktion (5)

Agendan för mötet och planeringen för nytt lärande presenteras.



2 Startaktivitet (5)

Deltagarna engageras i en aktivitet som hjälp för att fokusera på det egna lärandet.

Löpeld

"Något roligt som har hänt/ska hända i verksamheten den här veckan?"

Enkät upptaktsdag
8 januari 2019



3 Feedback (30)

Varje deltagare ger en kort rapport om det de åtog sig att pröva vid föregående möte.

Vad tar jag med mig från eftermiddagen?

Om gemensam KU-dag

Att en särskild dag som denna för personal i fritidshem vore bra att ha regelbundet. En givande dag. Bra upplägg. Gemenskapen mellan våra fritidshem i Svedala kommun. Tycker det va bra hela dagen.

Välfungerande samverkan

Elevernas lärande hela dagen i fokus. Att bygga en klassrumskultur är viktigt och att de får ta tid. Bekräftelse på hur viktigt det är med samverkan lärare-pedagog.

Rastaktiviteter

Nya tankar om hur vi ska driva fritids- och rastaktiviteter utomhus. Rastaktiviteter och värdegrundsarmbanden var bra tankar. Vad som krävs för att få styrda rastaktiviteter att fungera? Vinsten i relation till alla ska lyckas! Imponerande satsning på rastaktiviteter på Klågerupskolan. Lite nya ideer om rastaktiviteter på fritids. Rastaktiviteter Neoteric.

Kollegialt

Kul att höra hur andra fritidshem arbetar. Inspiration till mig och min verksamhet. En hel del tankar och nya tips till avdelningen. Alla givande småföreläsningar. Känslan att vi gör "rätt". Roligt och lärorikt att få ta del av kollegors arbetssätt och tankar. Vi behöver insikt i varandras verksamheter för att inspireras och få nya tankar och idéer. Nyttigt för mig som relativt färsk inom yrket att höra på personer med stor kunskap, där de berättar om deras erfarenheter. Intressant vad de andra skolorna jobbar med. Och kul att få tips att ta med sig till sin egna skola. Att fortsätta träffas och lära av varandra, inspirera och utmanas är viktigt.

Olika inspel som var bra

Brainbreaks, fadderverksamhet, Infomentor, värdegrundsarmband.

Undervisning i fritidshem

Bra att alla får samma utgångspunkt i utvecklingsarbetet. Medvetna processer. Givande och tar med mig allt.

Igenkänning

Igenkänning och bekräftande av det jag redan vet. Mycket fokus på lågaffektivt bemötande på sistone.

Enkät upptaktsdag
8 januari 2019



3 Feedback (30)

Varje deltagare ger en kort rapport om det de åtog sig att pröva vid föregående möte.

Vad ska vi ta med oss till nästa gång?

Upplägg

Det var jobbigt att sitta så långa stunder, så kanske fler micropauser. Fler "Brain Breaks" för det tar verkligen på krafterna att sitta så länge och lyssna och ta in så mycket information. Inte behöva välja mellan olika presentationer. Jag hade föredragit om jag inte missade något. Kortare eftermiddag då det var lite svårt att ta in all information som sades då. Inte så länge utan bensträckare, det första passet var väldigt långt.

Genomförande

Inte stressa fram föreläsarna. Kändes som det var dålig förberedelse tid och lite framstressat. Lite praktisk info: Öppna upp och hänvisa till fler toaletter. Samt mer ordentlig fika till kaffet, typ frukt eller bulle. Stängningsdagar är värdefull tid som bör kunna utnyttjas bättre. Att sitta i smågrupper och diskutera utifrån litteratur.

Innehåll

Säkerställa att föreläsare får ett bra och adekvat innehåll, röd tråd, sammanhang. Presentera saker som är klara och utvärderade. Pedagogiska tips som man kan använda meddetsamma! Egentligen bara att föreläsningar etc har relevans för arbetet på fritids. Kan vara forskning eller föreläsningar om arbete som gjorts med bra resultat. Önskar att få lyssna på lite "större" föreläsare gemensamt. Att vi tar in föreläsare som kommer "utifrån". Hur användsfritids resurser bäst? Vad är fritids huvuduppgift? Hur arbetar vi med läroplanens innehåll? Jag skulle vilja att vi hade diskussioner ang Lpp. Så det kan bli mer likvärdigt i kommunen. Även använda infomentor för att dela dem.

Enkät upptaktsdag
8 januari 2019

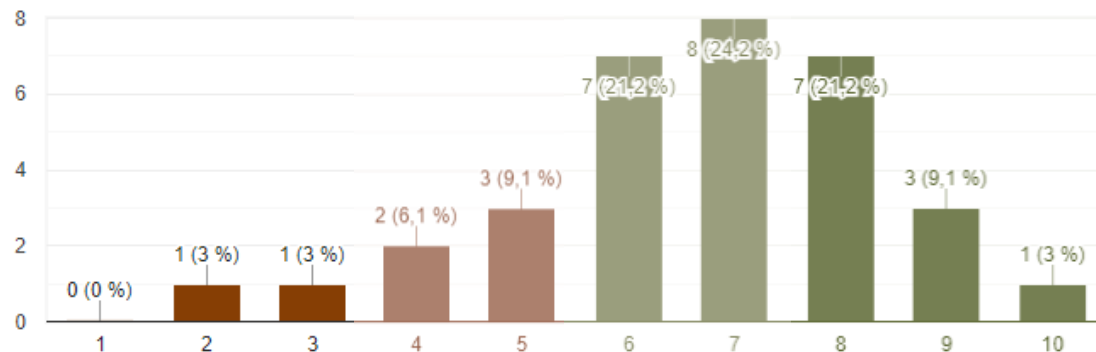


3 Feedback (30)

Varje deltagare ger en kort rapport om det de åtog sig att pröva vid föregående möte.

Hur upplevde jag eftermiddagen som helhet?

33 svar



Upptaktsdagen den 8 januari

Utbildningsdag 25 februari

Tvärgrupper om 4-5 personer.

1. Utse en nyckelperson till samtalsledare (leder men deltar ej)
2. PMI-analys av 8 jan/25 feb
 - Plus: Positivt som vi tar med oss
 - Minus: Negativt och sådant som "skaver"
 - Intressant: Sådant som vi vill undersöka vidare
3. Ta fram de viktigaste av Plus, Minus och Intressant



3 Feedback (30)

Varje deltagare ger en kort rapport om det de åtog sig att pröva vid föregående möte.





3 Feedback (30)

Varje deltagare ger en kort rapport om det de åtog sig att pröva vid föregående möte.

Runda där varje samtalsledare sammanfattar.





4 Nytt lärande (30)
Nytt stoff och nya idéer.

Två sätt att tänka



Arbetsorganisation

- Vardag, drift
- Planera, strukturera
- Akut och operativ
- Brandsläckning - undanröj problem
- Resultat
- Kontrollera och säkerställa
- Utförare av beslut
- Första ordningen



4 Nytt lärande (30)
Nytt stoff och nya idéer.

Två sätt att tänka



Arbetsorganisation

- Vardag, drift
- Planera, strukturera
- Akut och operativ
- Brandsläckning - undanröj problem
- Resultat
- Kontrollera och säkerställa
- Utförare av beslut
- Första ordningen

Utvecklingsorganisation

- Utveckling, förbättring
- Planera lärande
- Långsiktig
- Undersökande för att förstå problemen
- Effekter på verksamheten
- Utvärdera lärandet
- Medaktörer
- Andra ordningen

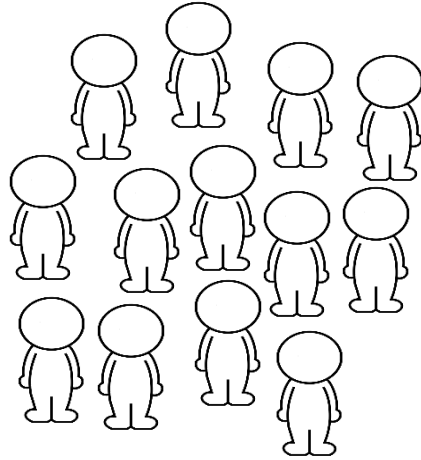


4 Nytt lärande (30)
Nytt stoff och nya idéer.

Två sätt att tänka

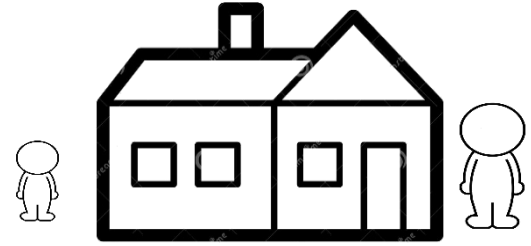


Arbetsorganisation



Alla ska lyckas

Utvecklingsorganisation



Vi ska lyckas bättre



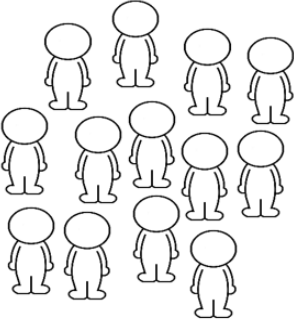
4 Nytt lärande (30)
Nytt stoff och nya idéer.



4 Nytt lärande (30)
Nytt stoff och nya idéer.

elevers lärande
årshjul arbetslagledare
konferens planeringstid
utveckling
prioriterade mål professionellt lärande
bedömning analys
kartläggning
undervisningsmål nyckelperson

Arbetsorganisation

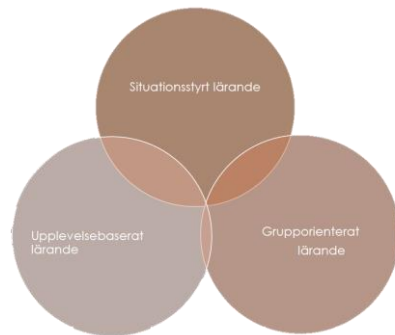
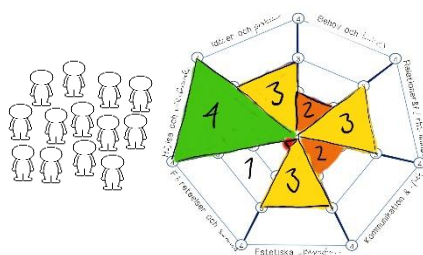


Alla ska lyckas

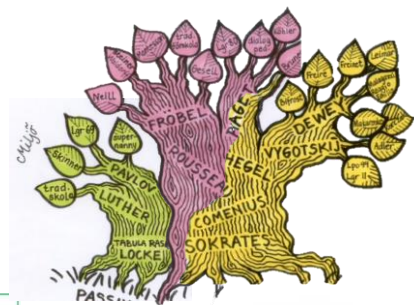


4. Nytt lärande (30)

Nytt stoff och nya idéer.



1. Inskolnings- och inventeringsfas
2. Utvecklings- och övningsfas
3. Uppsamplings och examinationsfas



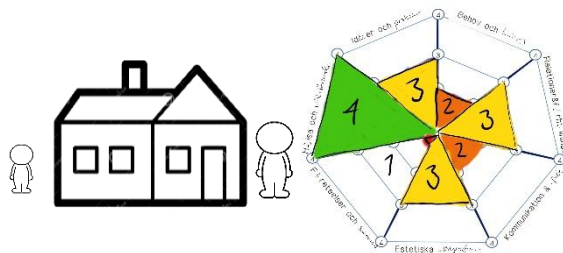
Medvetna processer som leder till
lärande av förmågorna i kapitel 4



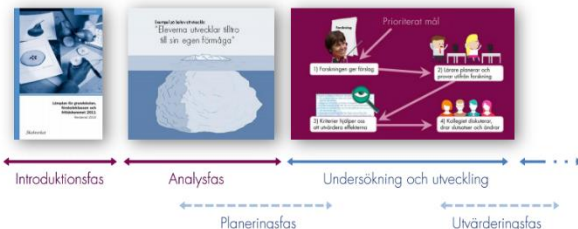
Utvecklingsorganisation



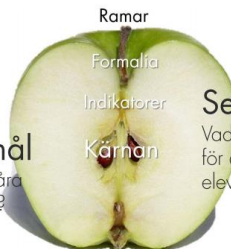
Vi ska lyckas bättre



Samverkan och implementering av uppdrag på skolorna



Utvecklingsplan för fritidshem



Primärt mål
Vad behöver våra elever utveckla?

Sekundärt mål
Vad behöver vi utveckla för att tillgodose elevernas behov?

4 Nytt lärande (30)
Nytt stoff och nya idéer.



5 Aktionsplanering (15)

Varje deltagare planerar vad de avser att utföra till nästa möte. Det kan inkludera att pröva nya idéer eller att konsolidera de tekniker som de redan har experimenterat med.

I enhetsgrupper

Inventera era organisationer

Arbets- respektive utvecklingsorganisation.

Vad finns idag och vad behöver utvecklas?

- **Kultur/logik**
Barnens utveckling - professionens utveckling
- **Styrning och ledning**
Uppdrag och roller för vardag och för utveckling
- **Möten**
Möten för planering, genomförande, utvärdering av den dagliga verksamheten – för ett långsiktigt förbättringsarbete
- **Dokumentation**
Av barnen i verksamhetens utveckling och lärande – av verksamhetens utveckling och lärande



6 Sammanfattning av lärande (5)

De sista fem minuterna av mötet diskuterar gruppen om de har uppnått de avsikter med lärande de ställt upp för mötet. Om de inte har det, finns det tid för gruppen att besluta vad man ska göra åt det.

Runda där varje rektor sammanfattar enhetssamtalet.



KvUtiS.se

kvutis.se/fritidshem-for-att-alla-ska-lyckas