

FÖRBÄTTRING
I EN FÖRÄNDRINGSTRÖTT
SKOLA
ETT UNDERSÖKANDE
TILLVÄGAGÅNGSSÄTT

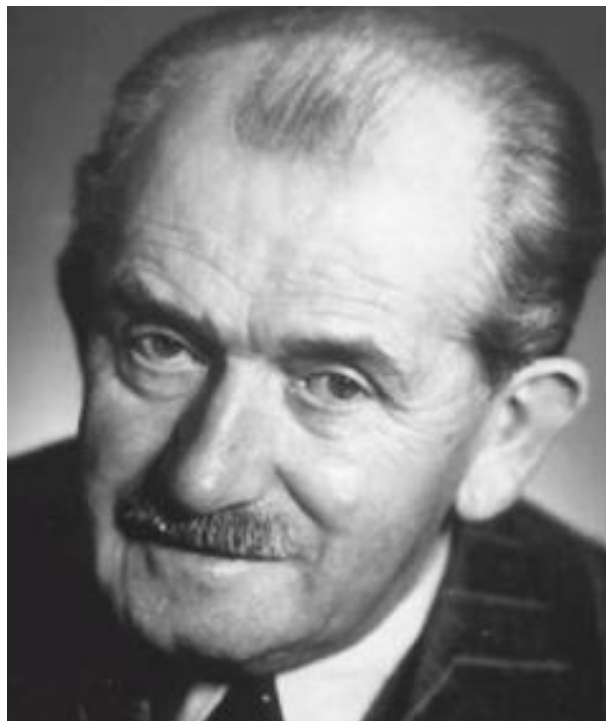
VIVIANE ROBINSON

Disposition 7/11

- * Sammanfattning av kap 1-3
- * Diskussion i grupper
- * Samling/sammanfattning av diskussioner
- * Inför nästa träff

Kapitel 1

De fyra faserna i det undersökande
tillvägångssättet



Change is easy. Improvement is far
more difficult

— *Ferdinand Porsche* —

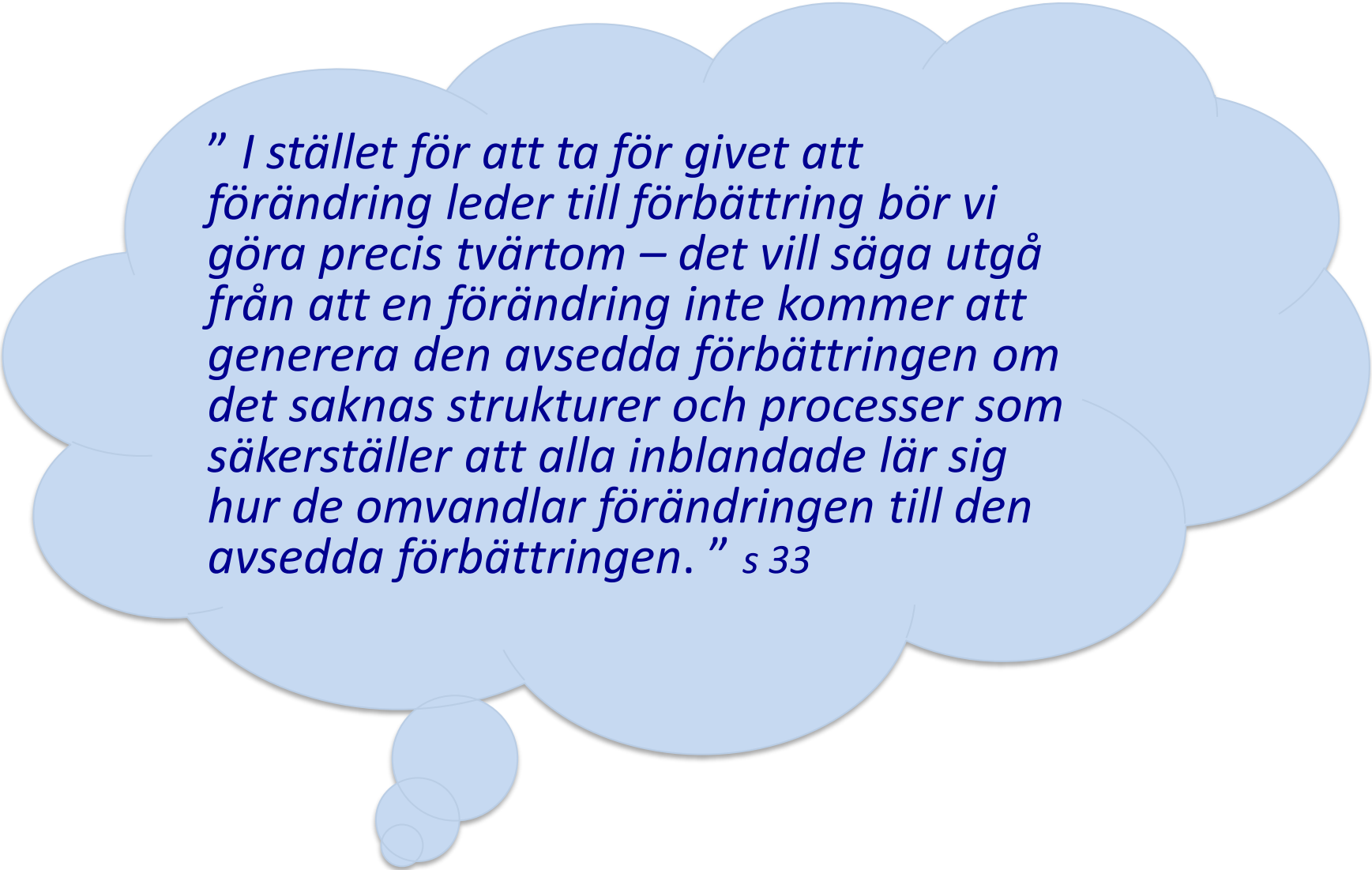
för mycket förändring –för lite
förbättring.....

Förändring ≠ *förbättring*

- Att leda förändring: att använda sitt inflytande så att en grupp organisation eller system förs från **ett tillstånd till ett annat**.
(Nya tillståndet : bättre, sämre eller lika bra)
- Att leda förbättring: att använda sitt inflytande så att gruppen, organisationen eller system förs till **ett bättre tillstånd**.

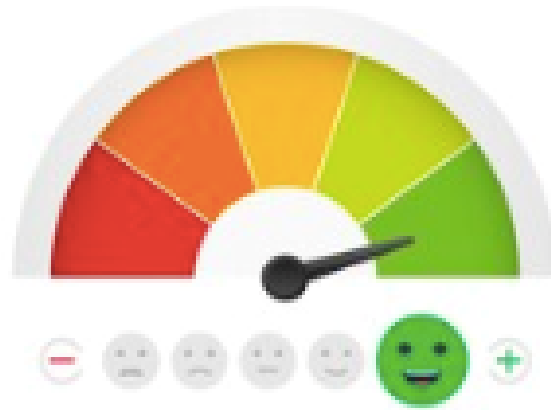
Distinktion mellan förändring och förbättring

- Ökar skollärans ansvarstagande
- Mer uppmärksamma om förändring fungerar
- Är förändringen värd att genomföra?



" I stället för att ta för givet att förändring leder till förbättring bör vi göra precis tvärtom – det vill säga utgå från att en förändring inte kommer att generera den avsedda förbättringen om det saknas strukturer och processer som säkerställer att alla inblandade lär sig hur de omvandlar förändringen till den avsedda förbättringen. " s 33

Indikator för utbildningsmässig förbättring



Positiv inverkan på elever
(sociala, kulturella och akademiska)



”Det finns många skäl till varför skolledares förändringsinsatser inte leder till förbättring, men de skäl som intresserar mig är de som skolledarna själva har möjlighet att kontrollera.” s 38

Kapitel 2

Förstå utmaningen med förbättring

Struktur i handlingsteorin

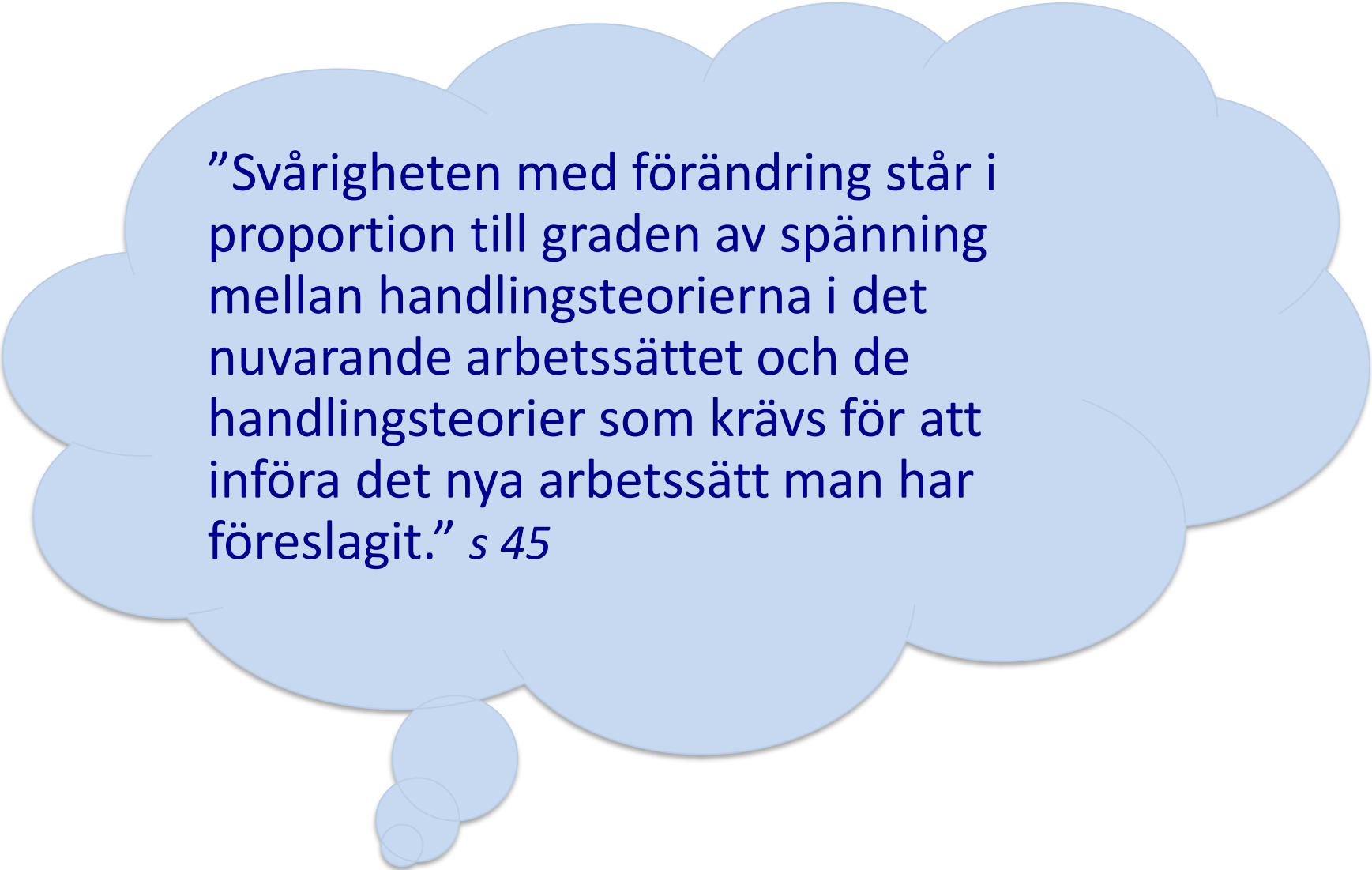
Centrala övertygelser och värderingar



Handlingar



Konsekvenser



”Svårigheten med förändring står i proportion till graden av spänning mellan handlingsteorierna i det nuvarande arbetssättet och de handlingsteorier som krävs för att införa det nya arbetssätt man har föreslagit.” s 45

Handlingsteorier

```
graph TD; A[Handlingsteorier] --> B[Uttalad teori]; A --> C[Bruksteori];
```

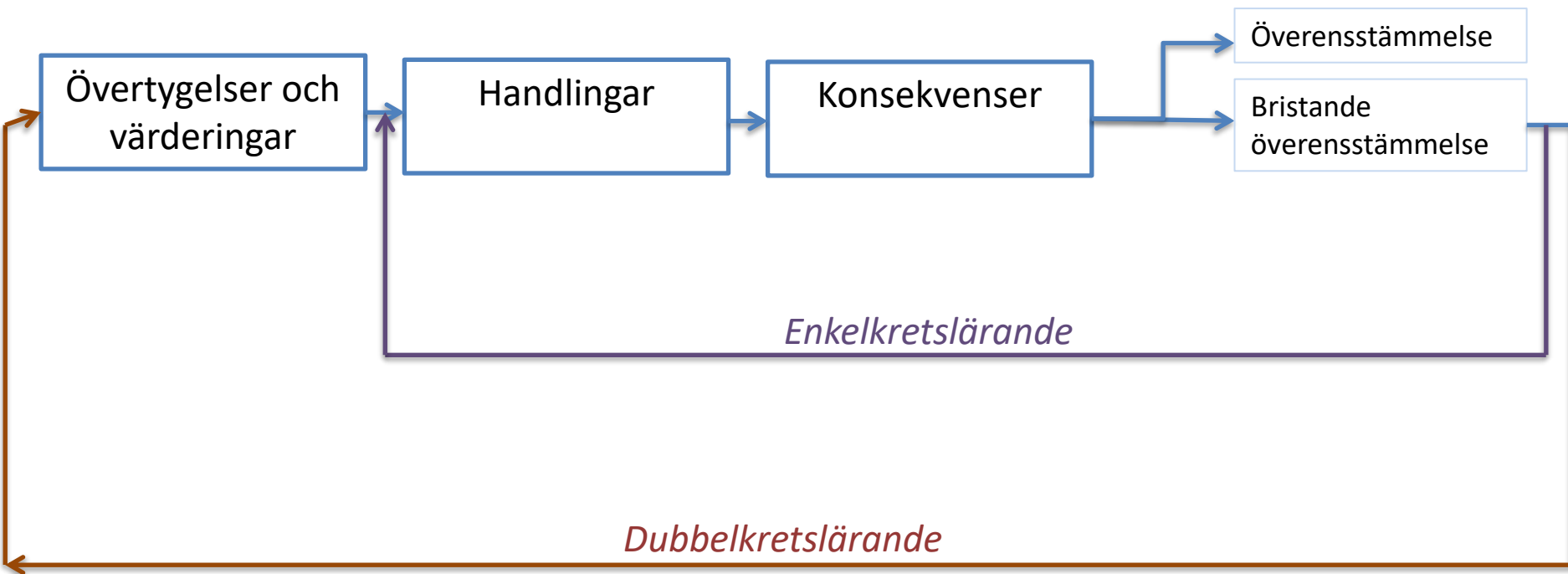
Uttalad teori

Vad jag säger att jag gör

Bruksteori

Vad jag faktiskt gör

Enkel- och dubbelkretslärande

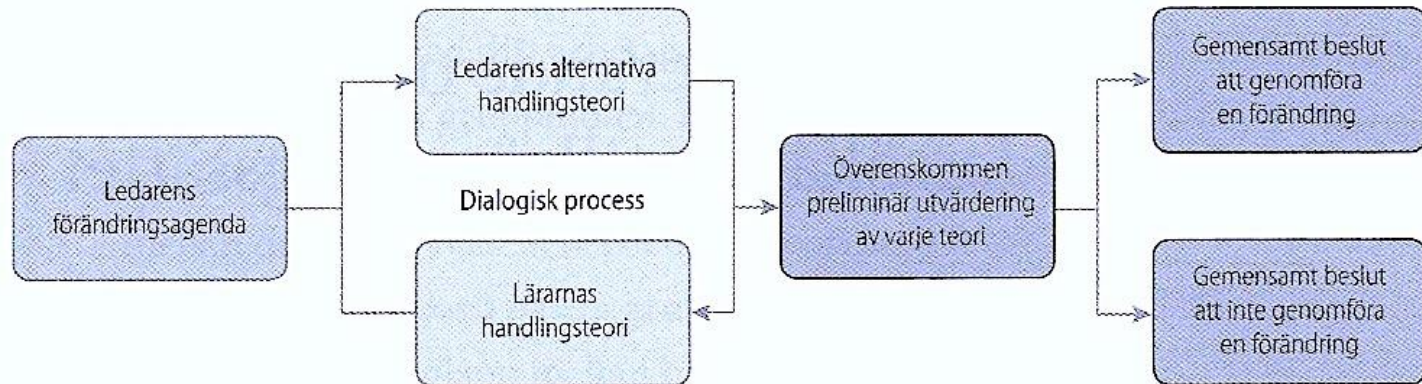


Kapitel 3

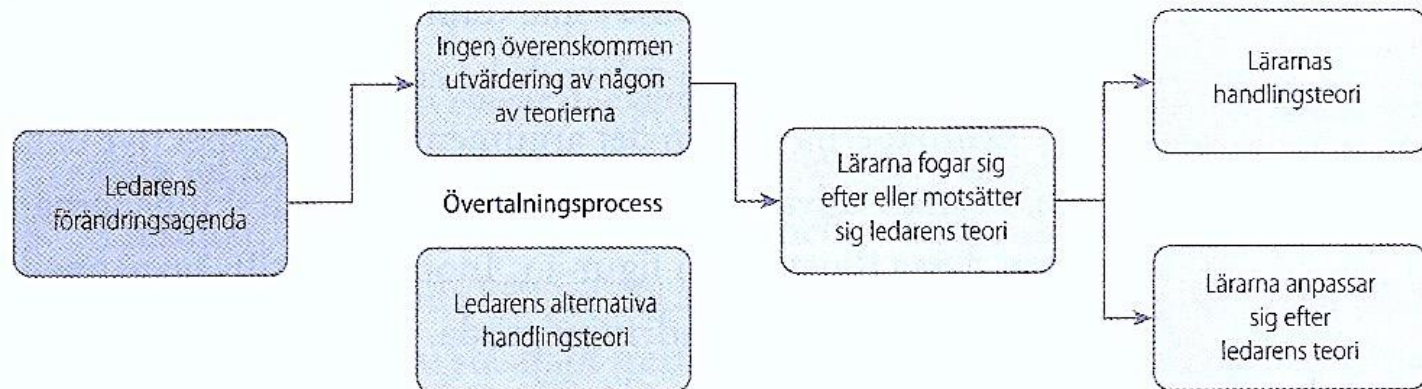
Leda förbättring: det argumenterade och det undersökande tillvägagångsättet

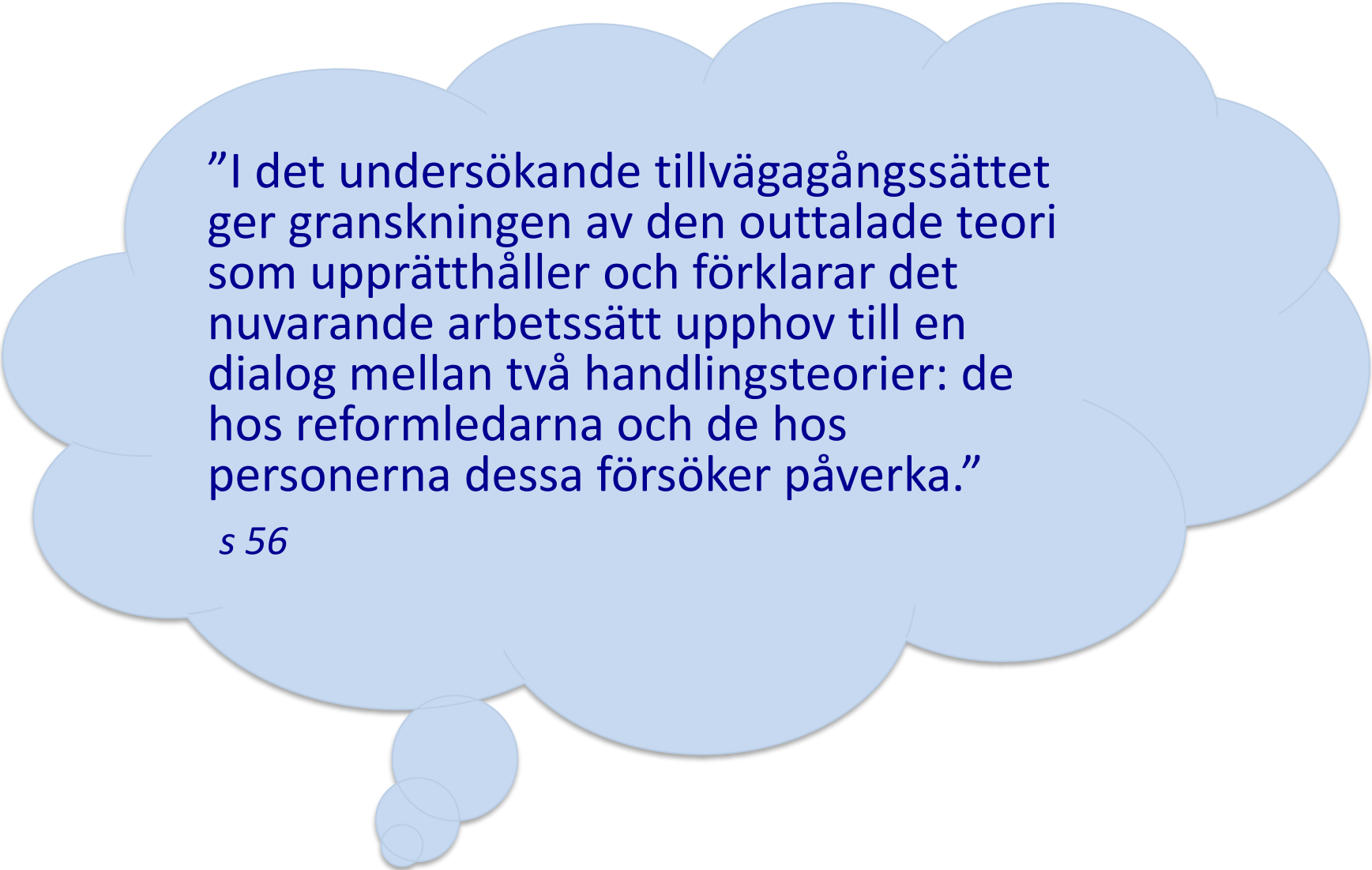
Undersökande vs argumenterande tillvägagångssätt

A. Undersöka lärarnas handlingsteori.



B. Ignorera eller argumentera mot lärarnas handlingsteori.



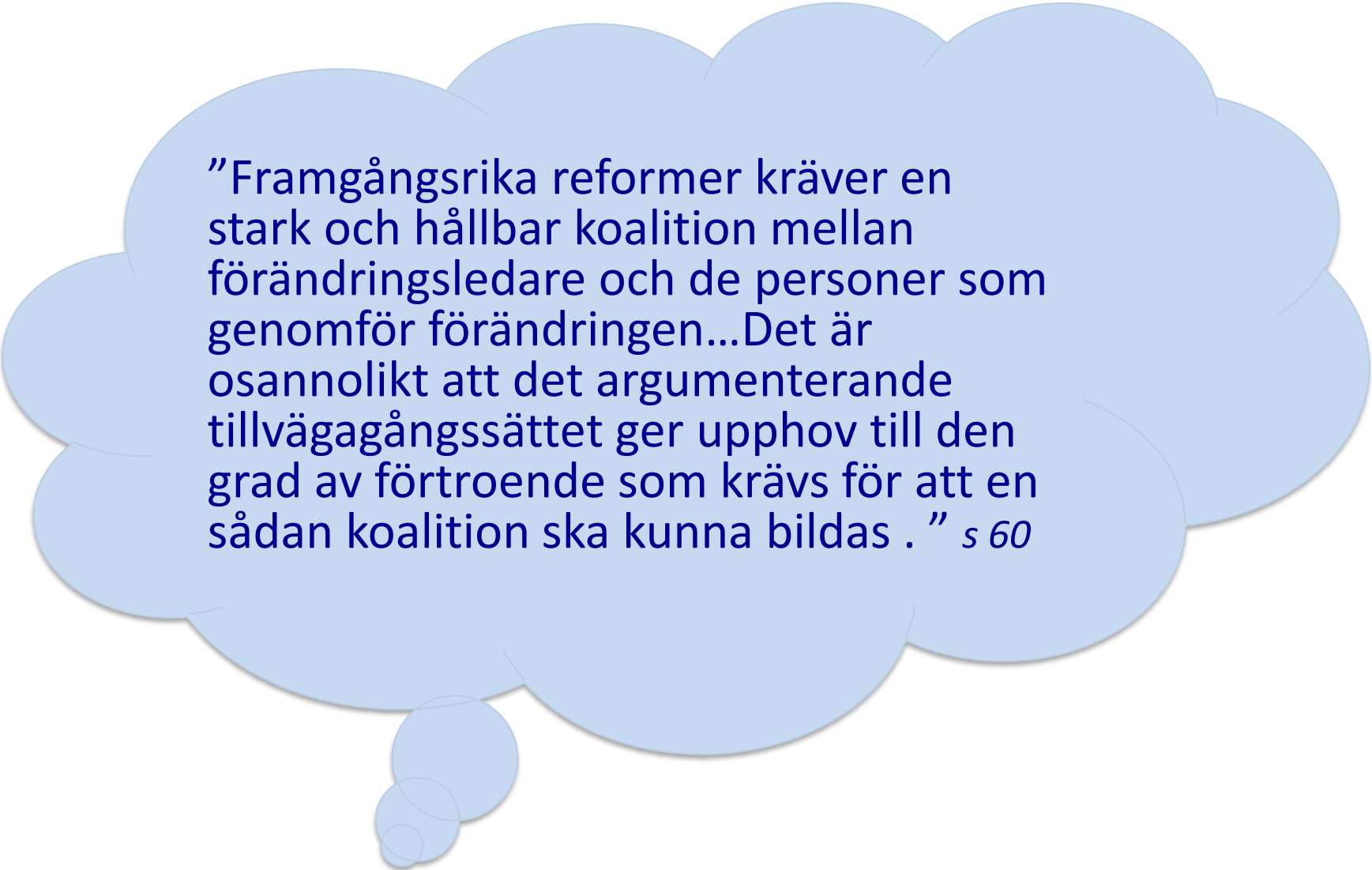


"I det undersökande tillvägagångssättet ger granskningen av den uttalade teori som upprätthåller och förklarar det nuvarande arbetssätt upphov till en dialog mellan två handlingsteorier: de hos reformledarna och de hos personerna dessa försöker påverka."

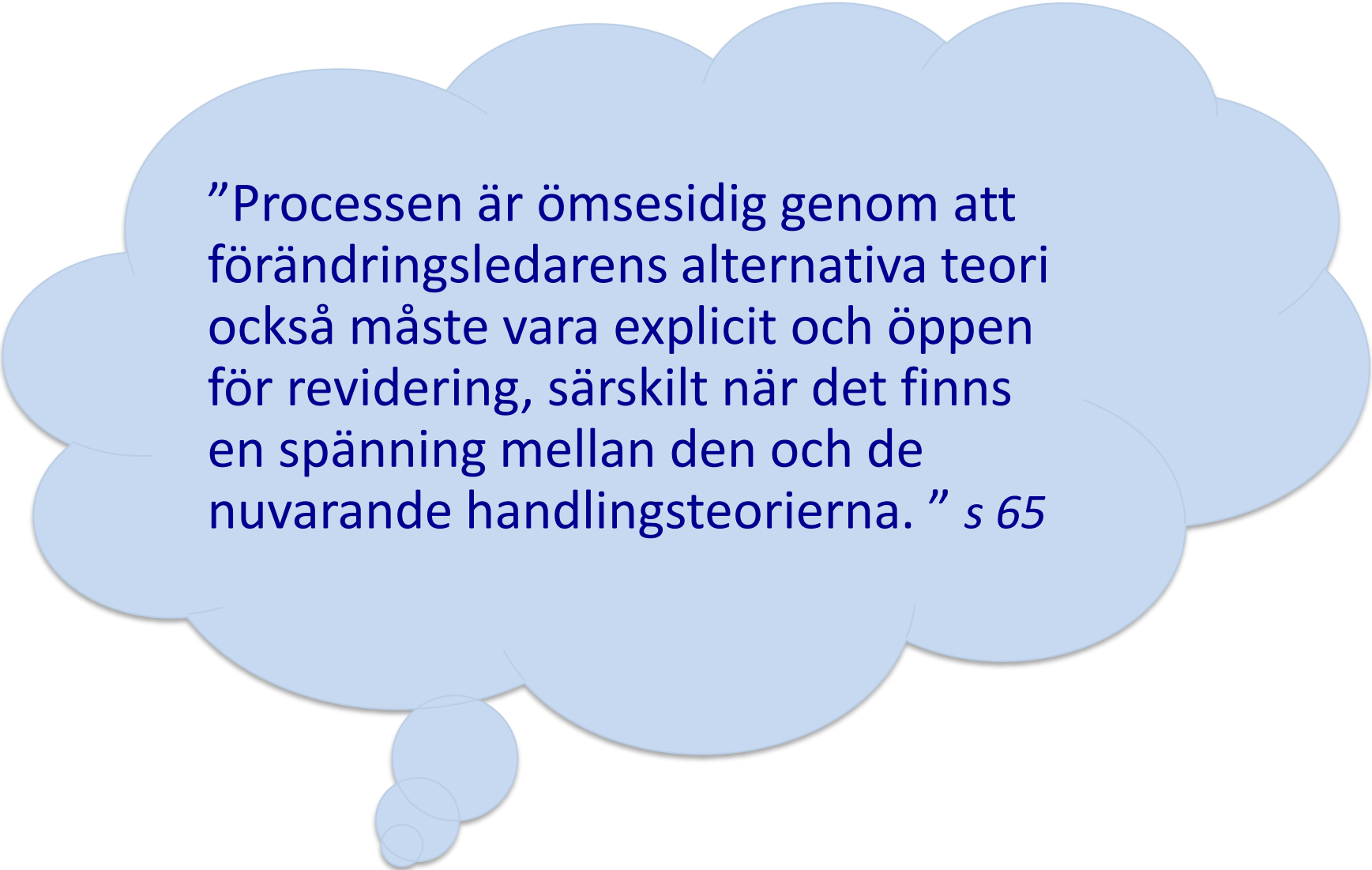
s 56

Begränsningar med det argumenterande tillvägagångssättet

- Dubbelkretslärande är osannolikt
- Otillräcklig kritisk granskning av den alternativa teorin
- Ömsesidig misstro



”Framgångsrika reformer kräver en stark och hållbar koalition mellan förändringsledare och de personer som genomför förändringen...Det är osannolikt att det argumenterande tillvägagångssättet ger upphov till den grad av förtroende som krävs för att en sådan koalition ska kunna bildas .” s 60



”Processen är ömsesidig genom att förändringsledarens alternativa teori också måste vara explicit och öppen för revidering, särskilt när det finns en spänning mellan den och de nuvarande handlingsteorierna.” s 65

Att leda förbättring genom ett undersökande arbetssätt

- *”Byta fokus från att försvara sin förändringsagenda till att genomföra kollektiva undersökningar och utvärderingar av de relativa fördelarna med de nuvarande handlingsteorierna och de alternativa förslagen.” s 68*

Diskussionsgrupper

Grupp 1	Grupp2	Grupp 3
Alexander <u>Helena</u> Tove Karin	<u>Anna</u> Anders D Annika Camilla	<u>Lena</u> Anders S Marie Sara

Inför nästa träff

- Läs kap 4 och fundera över reflektions-/diskussionsfrågorna.
- Välj en citat som du tycker är intressant att lyfta upp.
- Struktur?

Är förändring alltid någonting bra???

There are periods in history when
change is necessary, and other
periods when it is better to keep
everything for the time as it is.

The art of life is to be in the
rhythm of your age.



Management is about persuading people to do things they do not want to do, while leadership is about inspiring people to do things they never thought they could.

— *Steve Jobs* —