

LEKTORER I SVEDALA MÖJLIGHETER & VÄGVAL

Fredrik Aksell Michael Rystad
Utbildningschef Utvecklingsstrateg



SVEDALA KOMMUN

LEKTORER I SVEDALA MÖJLIGHETER & VÄGVAL

BAKGRUND

ORGANISATION

UPPRAG I TEORI

UTMANINGAR

FÖRUTSÄTTNINGAR

I PRAKTIKEN

FRAMGÅNGSRIKT

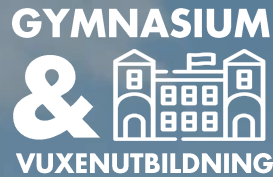




Dilemman

- Vetenskaplig grund på riktigt
- Hög ambition, en mindre kommun nära två stora drakar
- Behålla forskarutbildade lärare
- Specifika fokus och praktikens generella behov





Höga förväntningar
på ledarskap

Ledarskap

Ledarskap på
vetenskaplig grund

Alla SKA lyckas

Höga
förväntningar

Vetenskaplig
grund

Höga förväntningar på
vetenskaplig grund



Tillbaka i skolan som kommunlektor

Intervjuer med forskarutbildade lärare kring deras
uppdrag hos kommunala och enskilda huvudmän



Margareta Serder



Kommunförbundet Skåne

"Svårigheter som är förknippade med
lektorernas uppdrag och som vi vill
komma tillrätta med.

Möjligheter som står skolväsendet till
buds genom att forskarutbildade lärare
får utvecklingsuppdrag inom skolan."



*"Den forskarutbildade
lärares roll i kommunen
och risken för att de
lämnar för högskolan"*

LEKTORER I SVEDALA MÖJLIGHETER & VÄGVAL

BAKGRUND

ORGANISATION

UPPRAG I TEORI

UTMANINGAR

FÖRUTSÄTTNINGAR

I PRAKTIKEN

FRAMGÅNGSRIKT



Dilemman



- Organisera för ett professionellt sammanhang för lektorer i men också utanför kommunen
- Bibehålla forskarutbildade lärares anknytning till forskarvärlden
- Skapa kontinuitet och hållbarhet
- Kvalifikationer och förutsättningar för uppdraget
- Skolverkets krav, olika läraravtal, lönesättande chef och övergripande arbetsledning



- Femårsförordnande. Beslut om förlängning görs av ansvarig chef. Om lektor inte uppfyller kriterier tas handlingsplan fram och uppföljande samtal genomförs.
- Lönetillägg är 10.000kr/månad enligt förordning för karriärtjänst
- Bilaga M men arbetsgivaren har möjlighet att anpassa lektors arbetstid utifrån verksamhetens behov. Sker i samråd med närmaste chef.
- Utvärdering sker i juni 2020 då beslut fattas för övergång till semestertjänst, vilket kommer ske senast inför lå21/22. Byte sker vid läsårsskifte.
- Uppdragets innehåll fördelas 60% undervisning som följer skolarbetet och 40% kopplat till lektorstjänsten.
- Uppföljning i vilken utsträckning lektor uppfyller kriterierna för uppdraget sker årligen i samband med medarbetarsamtal. Vid uppföljning av 40% deltar Utbildnings kvalitetsenhet.
- Verksamhetsområde Utbildning ansvarar för utformandet av samtliga underlag.

- Fem-års-förordnanden kan förlängas av skolchef
- Lönetillägg 10.000 kr
- Utvärdering av ferietjänst/semestertjänst
- 60% lokalt uppdrag
- 40% övergripande uppdrag
- Årlig uppföljning



LEKTORSTILLSÄTTNING

Vid ansökan för tjänst som lektor används följande underlag:

- Vitsord från rektor/tidigare arbetsgivare utifrån Skolverkets krav
- Skriftlig ansökan
- Presentation

Uppdraget som lektor

- Hur ser du på uppdraget som lektor i Svedala kommun?
- Varför vill du arbeta som lektor i Svedala kommun?
- Vilka erfarenheter har du av att leda och stödja utveckling av undervisning på vetenskaplig grund?
- Vilka förväntningar har du på verksamhetsledningen i arbetet som lektor?
- Vilka förutsättningar behöver du/förväntar du dig för att utföra ditt uppdrag?

Kompetens – vad kan du bidra med?

- Vad har du för allmän forskningskompetens som kan komma verksamheter till del?
- Vad har du för specifik forskningskompetens som kan komma verksamheter till del?

Stöd för analys, uppföljning, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet – hur kan du bidra?

- Hur kan du stödja förvaltningen i dess uppdrag?
- Hur kan du bidra till utveckling av förskola/skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?
- Hur kan du bidra till/stödja utveckling av ämne/ämnesdidaktik
- Hur kan du bidra till/stödja utveckling av undervisning?



1 Kultur och ledarskap

Lektorn ska klara en komplex och krävande arbetssituation, att verka och agera som en positiv förebild för kollegor samt att genom sitt förhållningssätt aktivt utveckla en kultur till stöd för en utbildning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

2 Kommunikation och samverkan

Lektorn ska delta, kommunicera och samverka med olika parter inom och utanför kommunen. Lektorn ska samverka med andra lärare, ta del av forskning och andras kunskaper och erfarenheter och delar med sig av sina egna.

3 Stödja, leda och utveckla utbildning och undervisning

Lektorn ska utifrån aktuell forskning aktivt medverka till att stödja, leda och utveckla utbildning och undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

4 Pedagogisk skicklighet

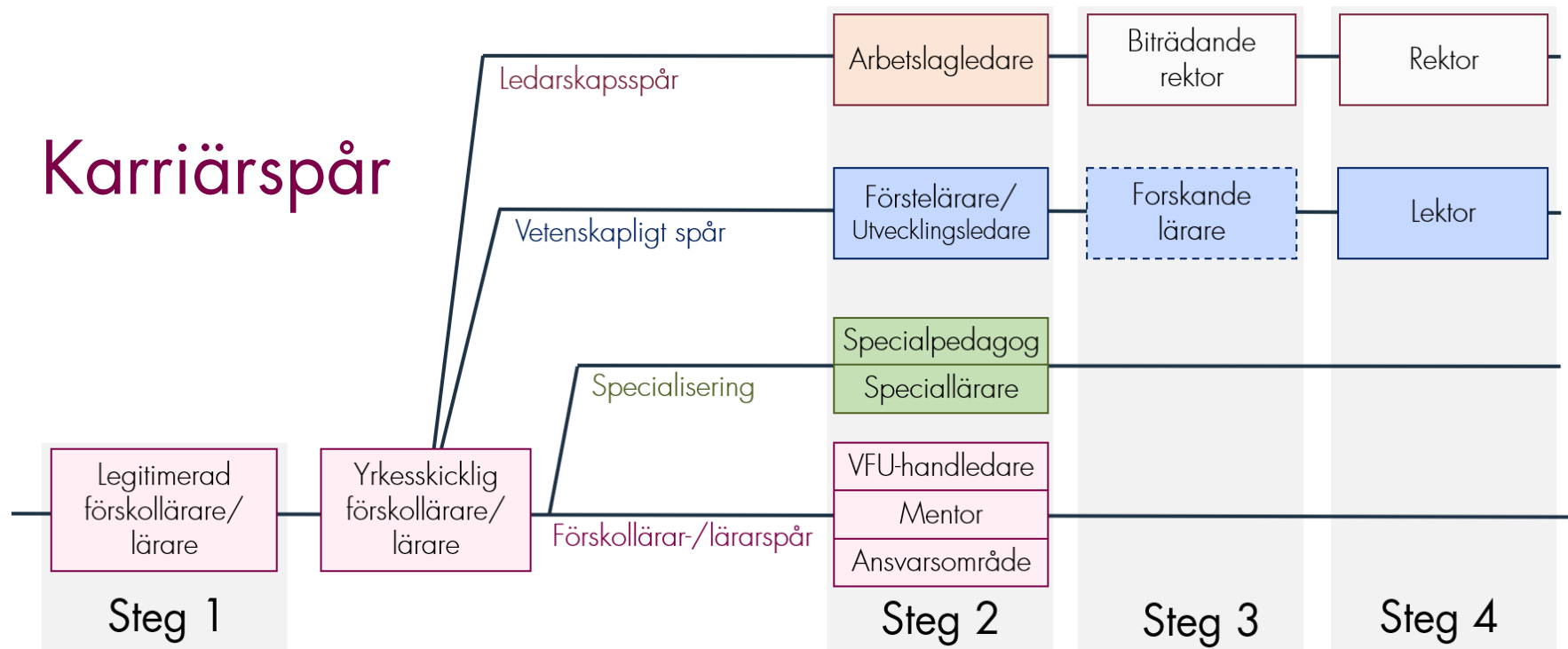
Lektorn har breda och gedigna kunskaper inom sitt undervisningsämne eller i ämnesdidaktik och har strävan att utifrån aktuell forskning inom områden med relevans för undervisningen medvetet och systematiskt utveckla elevernas lärande.



Måndag kommun	Tisdag lokalt	Onsdag lokalt	Torsdag kommun	Fredag lokalt
Kommunlektorsdag. Varannan vecka ses lektorsgruppen i lektorsmöten för avstämning, information och gemensamt arbete.	Undervisning och lokalt uppdrag.	Undervisning och lokalt uppdrag.	Kommunlektorsdag. Förvaltningsdag.	Undervisning och lokalt uppdrag.



Karriärspår



Lärarnas skolutvecklingskonferens
Workshops utifrån kvalitetshjul - enhet start 2023
Lokal skolutvecklingskonferens maj/aug start 2023

Lektorer
Förstelärare/
utvecklingsledare

Lektorer leder projekt
Lektorer gör inspel och föreläser
Lektorer ger konsultationer



Affilierade lektorer
Nätverk F.U.L
Övningsskolor
ULF-projekt

Gemensam definition
Teoretiskt ramverk
Gemensam praktik



LEKTORER I SVEDALA MÖJLIGHETER & VÄGVAL

BAKGRUND

ORGANISATION

UPPRAG I TEORI

UTMANINGAR

FÖRUTSÄTTNINGAR

I PRAKTIKEN

FRAMGÅNGSRIKT



Dilemman



- Förhålla oss till både specifik och generell forskarkompetens.
- Få lektorer som ska räcka till en stor/växande verksamhet. Arbeta för att lektors kompetenser gör skillnad för verksamheter och för barn och elever.
- Vad gör en lektor på övergripande nivå? En gemensam syn på roll och intresseområde. Andra förväntningar på lektorsrollen.
- Skilja person från roll. Att skapa en gemensam praktik.
- Skapa förståelse för det lektorerna kan erbjuda. Mandat och kännedom.



Minska gapet mellan forskning och praktik



Praktik

Lektor som
mäklare

Högskolans
mäklare



Forskning

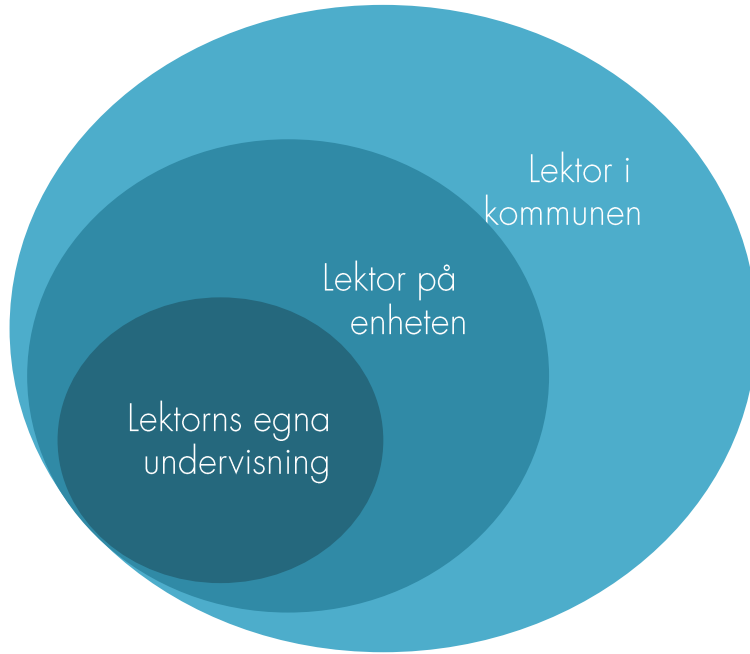


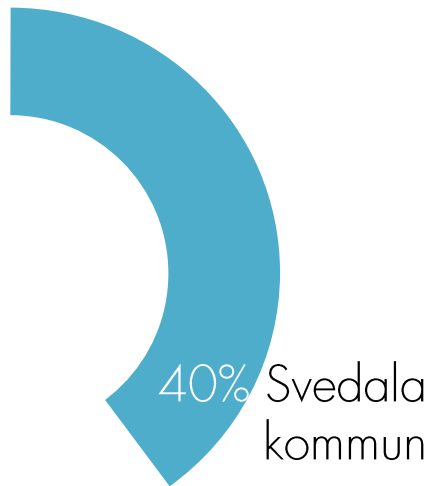
SVESPOLEN

Ett uppdrag på tre nivåer

Lektor i Svedala kommun är ett heltidsuppdrag där en del av tjänsten är på kommunövergripande nivå och en del av tjänsten är lokal på enhetsnivå.

- Kommunnivå – 40%
 - Enhetsnivå
 - Den egna undervisningen
- } 60%





Lektor på kommunnivå

Lektorer i kommunen har ett **generellt mäklande uppdrag**.

Arbetet leds av **utvecklingsstrateg** och handlar om att **utifrån verksamheternas behov** stödja förskolor, skolor, ledning och förvaltning i arbetet att utveckla utbildning och undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.



Enhet 60%

Lektor på enheten

Lektors lokala uppdrag utformas **tillsammans med rektor** och **bör utgå ifrån och ta tillvara på lektors specialistkompetens**. Lektor förväntas utveckla sin egen undervisning på vetenskaplig grund men också bidra till att utveckla andra lärares undervisning på vetenskaplig grund.



Exempel på lektors uppdrag

Centrala uppdrag 21/22

- **Mind the gap:** fortbildning för skolledare och förstelärare i ett mäklande förhållningssätt
- **Workshops för SKA:** beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund.
- **Anknytning** till institutionen för skolutveckling och ledarskap, MAU

Tidsbestämda uppdrag 21/22

- **Handledning av lärare:** Spångholmsskolan, Klågerupskolan
- **Föreläsningar:** VFU, fysik i förskolan, engagemang
- **Studie:** följa upp effekten av Mind the gap

Lokalt uppdrag 21/22

- **Stöd till pedagogisk ledningsgrupp:** rektorer, förstelärare, arbetslagledare
- **Studiedagar**



Lektorsgruppens intresseområde

I förskolan är lektorsgruppens uppdrag att driva utveckling av undervisning och utbildning på vetenskaplig grund.

I grundskola, gymnasium och vuxenutbildning är lektorsgruppens uppdrag att driva utveckling av undervisning på vetenskaplig grund.

Intresseområdets två delar

1. **Driva utveckling:** Intressera oss för hur vi kan stödja lärares arbete med att utveckla undervisning och utbildning på vetenskaplig grund
2. **Undervisning och utbildning på vetenskaplig grund:** Intressera oss för vad forskning lyfter fram som framgångsrik undervisning och utbildning



Uppdrag i och utanför intresseområde

★ Undervisning och lärande i fokus

★ Lärare som målgrupp

Uppdrag att prioritera	Uppdrag som inte prioriteras
Alla former av undervisningsutveckling (även utbildning i förskolan) där lärare är mottagare: Exempel: - utveckla lärares praktik utifrån lärarcentrerad/elevcentrerad undervisning. - utveckla didaktik i en digitaliserad undervisning utifrån forskning. - ämnesrelaterade uppdrag - motivationspsykologi tex om barns- och elevers mindset - forskning kring hur man lär ut GDPR som undervisningsinnehåll, dvs, didaktikutveckling.	Utveckling av undervisning på system och organisationsnivå där rektor är mottagare: Exempel: - hur rektorn kan skapa en röd tråd för långsiktig undervisningsutveckling på en skola. I dessa situationer finns andra stödfunktioner tex utvecklingsstrateg. - forskning kring GDPR där personal är mottagare.
Utveckling av elevinflytande i undervisningen. Utveckling av barns inflytande i undervisning och utbildning.	Utveckling av elevinflytande på skolan tex genom elevråd och liknande.
Lärares ledarskap i klassrummet.	Lärares ledarskap i arbetslag.
Utveckling av klassrumsklimat, grupprocesser och förhållningssätt i klassrummet.	- Utveckling av verksamhet för att motverka mobbning och kränkningar mellan barn/elever på en enhet. I dessa situationer finns andra stödfunktioner tex central elevhälsa. - Om det istället rör sig om utveckling av arbetskultur och personals förhållningssätt till varandra, är HR det bästa stödet.
I förskolan kan även utveckling av utbildning och icke målstyrd verksamhet vara en del av uppdraget.	I skolan är utveckling av rastverksamhet och håltimmar inte en del av de uppdrag som prioriteras.



Rubrik	Uppdragsgivare	Lektor	Datum	Omfattning	Generell (undervisning på vetenskaplig grund) Specific (utifrån specifik lärarkompetens) Off-topic (ej i intresseområde)
Bedömning för förskola	Sandra Florén (enhet)	RL	nov 2021	2*60 min	Generell
Lärmiljöer för förskola	Mia Ylinen (enhet)	RL	22 nov 2021	60 min	Generell
Vetenskaplig grund för privata förskolor?	Annika Kraft (förvaltning)	RL	1 nov 2021	90 min	Generell
Barns inflytande och delaktighet	Laila Petersen (enhet)	RL	1/månad ht21	5 * 120 min	Generell
VFU-dag	Alexander Magnusson (förvaltning)	RL, CA	18 okt 2021	60 min	Generell
Målen i naturvetenskap	Sandra Florén (enhet)	CA	13/9, 27/9, 4/10 och 11/10 2021 + avslutning + uppföljning på APT	6 * 60 min	Specifik
Handledning, ledarskap och relation (pilot)	Anders Stenström (förvaltning)	CA	avslutas v41	60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Handledning, ledarskap och relation	Carina Bognäs (enhet)	CA	avslutas 25 oktober	60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Uppföljning av elever efter grundskolan	Fredrik Aksell	Gruppen	11/10 och 25/10	20 + 60 min	Generell/off-topic?
Att leda lärande samtal	Ann-Sofie Åkesson	MR	Ej bestämt	Ej bestämt	Off-topic
Språkguiden på KU-dag	Annika Aveling	RL	29 okt	60 min	Generell
Handledning, ledarskap och relation	Anders Dybner (enhet)	CA		60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Vikten av engagemang hos barnen	Mia Ylinen (enhet)	CA	9 nov planeringsmöte feb 2022	Ku-dag föreläsning	Generell
Dokumentation i förskola? Didaktik?	Mia Ylinen (enhet)	RL	9 nov planeringsmöte feb 2022	Ku-dag föreläsning	Generell
2022					
UndiF-ingångarna	Maria Thelander	RL	Feb? men sköts upp (ännu ej på G)	60 min föreläsning	Generell
Föreläsning fysik Marbäcks förskola	Susan Henriksson, Malin Engström	VZ		90 min	Specifik
Föreläsning fysik Mumindalens förskola	Maria Thelander	CA (svarar)	15 augusti? (ännu ej på G)	90 min	Specifik
Mind the gap (studie)	Cristian Abrahamsson	CA	Deadline		Generell

Tidsbestämda uppdrag

Fram till maj 22

Ett uppdrag
tillkommit i maj.

Digitaliseringens
påverkan på barn
i förskola, VZ

Generell, SF

Rektorerna använder lektorernas bredd och generella professionskunskap?

Rubrik	Uppdragsgivare	Lektor	Datum	Omfattning	Generell (undervisning på vetenskaplig grund) Specific (utifrån specifik lärarkompetens) Off-topic (ej i intresseområde)
Bedömning för förskola	Sandra Florén (enhet)	RL	nov 2021	2*60 min	Generell
Lärmiljöer för förskola	Mia Ylinen (enhet)	RL	22 nov 2021	60 min	Generell
Vetenskaplig grund för privata förskolor?	Annika Kraft (förvaltning)	RL	1 nov 2021	90 min	Generell
Barns inflytande och delaktighet	Laila Petersen (enhet)	RL	1/månad ht21	5 * 120 min	Generell
VFU-dag	Alexander Magnusson (förvaltning)	RL, CA	18 okt 2021	60 min	Generell
Målen i naturvetenskap	Sandra Florén (enhet)	CA	13/9, 27/9, 4/10 och 11/10 2021 + avslutning + uppföljning på APT	6 * 60 min	Specifik
Handledning, ledarskap och relation (pilot)	Anders Stenström (förvaltning)	CA	avslutas v41	60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Handledning, ledarskap och relation	Carina Bognäs (enhet)	CA	avslutas 25 oktober	60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Uppföljning av elever efter grundskolan	Fredrik Aksell	Gruppen	11/10 och 25/10	20 + 60 min	Generell/off-topic?
Att leda lärande samtal	Ann-Sofie Åkesson	MR	Ej bestämt	Ej bestämt	Off-topic
Språkguiden på KU-dag	Annika Aveling	RL	29 okt	60 min	Generell
Handledning, ledarskap och relation	Anders Dybner (enhet)	CA		60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Vikten av engagemang hos barnen	Mia Ylinen (enhet)	CA	9 nov planeringsmöte feb 2022	Ku-dag föreläsning	Generell
Dokumentation i förskola? Didaktik?	Mia Ylinen (enhet)	RL	9 nov planeringsmöte feb 2022	Ku-dag föreläsning	Generell
2022					
UndiF-ingångarna	Maria Thelander	RL	Feb? men sköts upp (ännu ej på G)	60 min föreläsning	Generell
Föreläsning fysik Marbäcks förskola	Susan Henriksson, Malin Engström	VZ		90 min	Specifik
Föreläsning fysik Mumindalens förskola	Maria Thelander	CA (svarar)	15 augusti? (ännu ej på G)	90 min	Specifik
Mind the gap (studie)	Cristian Abrahamsson	CA	Deadline		Generell

Tidsbestämda uppdrag

Fram till maj 22

Ett uppdrag
tillkommit i maj.

Digitaliseringens
påverkan på barn
i förskola, VZ

Generell, SF

Rektorerna använder lektorernas bredd och generella professionskunskap?

Rubrik	Uppdragsgivare	Lektor	Datum	Omfattning	Generell (undervisning på vetenskaplig grund) Specific (utifrån specifik lärarkompetens) Off-topic (ej i intresseområde)
Bedömning för förskola	Sandra Florén (enhet)	RL	nov 2021	2*60 min	Generell
Lär miljör för förskola	Mia Ylinen (enhet)	RL	22 nov 2021	60 min	Generell
Vetenskaplig grund för privata förskolor?	Annika Kraft (förvaltning)	RL	1 nov 2021	90 min	Generell
Barns inflytande och delaktighet	Laila Petersen (enhet)	RL	1/månad ht21	5 * 120 min	Generell
VFU-dag	Alexander Magnusson (förvaltning)	RL, CA	18 okt 2021	60 min	Generell
Målen i naturvetenskap	Sandra Florén (enhet)	CA	13/9, 27/9, 4/10 och 11/10 2021 + avslutning + uppföljning på APT	6 * 60 min	Specifik
Handledning, ledarskap och relation (pilot)	Anders Stenström (förvaltning)	CA	avslutas v41	60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Handledning, ledarskap och relation	Carina Bognäs (enhet)	CA	avslutas 25 oktober	60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Uppföljning av elever efter grundskolan	Fredrik Aksell	Gruppen	11/10 och 25/10	20 + 60 min	Generell/off-topic?
Att leda lärande samtal	Ann-Sofie Åkesson	MR	Ej bestämt	Ej bestämt	Off-topic
Språkguiden på KU-dag	Annika Aveling	RL	29 okt	60 min	Generell
Handledning, ledarskap och relation	Anders Dybner (enhet)	CA		60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Vikten av engagemang hos barnen	Mia Ylinen (enhet)	CA	9 nov planeringsmöte feb 2022	Ku-dag föreläsning	Generell
Dokumentation i förskola? Didaktik?	Mia Ylinen (enhet)	RL	9 nov planeringsmöte feb 2022	Ku-dag föreläsning	Generell
2022					
UndiF-ingångarna	Maria Thelander	RL	Feb? men sköts upp (ännu ej på G)	60 min föreläsning	Generell
Föreläsning fysik Marbäcks förskola	Susan Henriksson, Malin Engström	VZ		90 min	Specifik
Föreläsning fysik Mumindalens förskola	Maria Thelander	CA (svarar)	15 augusti? (ännu ej på G)	90 min	Specifik
Mind the gap (studie)	Cristian Abrahamsson	CA	Deadline		Generell

Tidsbestämda uppdrag

Fram till maj 22

Ett uppdrag
tillkommit i maj.

Digitaliseringens
påverkan på barn
i förskola, VZ

Generell, SF

Rektorerna använder lektorernas bredd och generella professionskunskap?

X använts 9 gånger

Y använts 8 gånger

Z använts 5 gånger

Rubrik	Uppdragsgivare	Lektor	Datum	Omfattning	Generell (undervisning på vetenskaplig grund) Specific (utifrån specifik lärarkompetens) Off-topic (ej i intresseområde)
Bedömning för förskola	Sandra Florén (enhet)	RL	nov 2021	2*60 min	Generell
Lärmiljöer för förskola	Mia Ylinen (enhet)	RL	22 nov 2021	60 min	Generell
Vetenskaplig grund för privata förskolor?	Annika Kraft (förvaltning)	RL	1 nov 2021	90 min	Generell
Barns inflytande och delaktighet	Laila Petersen (enhet)	RL	1/månad ht21	5 * 120 min	Generell
VFU-dag	Alexander Magnusson (förvaltning)	RL, CA	18 okt 2021	60 min	Generell
Målen i naturvetenskap	Sandra Florén (enhet)	CA	13/9, 27/9, 4/10 och 11/10 2021 + avslutning + uppföljning på APT	6 * 60 min	Specifik
Handledning, ledarskap och relation (pilot)	Anders Stenström (förvaltning)	CA	avslutas v41	60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Handledning, ledarskap och relation	Carina Bognäs (enhet)	CA	avslutas 25 oktober	60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Uppföljning av elever efter grundskolan	Fredrik Aksell	Gruppen	11/10 och 25/10	20 + 60 min	Generell/off-topic?
Att leda lärande samtal	Ann-Sofie Åkesson	MR	Ej bestämt	Ej bestämt	Off-topic
Språkguiden på KU-dag	Annika Aveling	RL	29 okt	60 min	Generell
Handledning, ledarskap och relation	Anders Dybner (enhet)	CA		60 min rektor 60 min introduktion 3 * 90 min observation 60 min avrapportering	Generell/off-topic
Vikten av engagemang hos barnen	Mia Ylinen (enhet)	CA	9 nov planeringsmöte feb 2022	Ku-dag föreläsning	Generell
Dokumentation i förskola? Didaktik?	Mia Ylinen (enhet)	RL	9 nov planeringsmöte feb 2022	Ku-dag föreläsning	Generell
2022					
UndiF-ingångarna	Maria Thelander	RL	Feb? men sköts upp (ännu ej på G)	60 min föreläsning	Generell
Föreläsning fysik Marbäcks förskola	Susan Henriksson, Malin Engström	VZ		90 min	Specifik
Föreläsning fysik Mumindalens förskola	Maria Thelander	CA (svarar)	15 augusti? (ännu ej på G)	90 min	Specifik
Mind the gap (studie)	Cristian Abrahamsson	CA	Deadline		Generell

Tidsbestämda uppdrag

Fram till maj 22

Ett uppdrag
tillkommit i maj.

Digitaliseringens
påverkan på barn
i förskola, VZ

Generell, SF

Lektorerna behöver bli mer välkända över skolformsgränserna!

X och Z i förskola som exempel. Tidigare var det även Y genus i SLG.

LEKTORER I SVEDALA MÖJLIGHETER & VÄGVAL

BAKGRUND

ORGANISATION

UPPRAG I TEORI

UTMANINGAR

FÖRUTSÄTTNINGAR

I PRAKTIKEN

FRAMGÅNGSRIKT



Utmaningar

- Lektor får inte bli alibi för vetenskaplig grund. Förväntningar på verklig förändring.
- Lektorers tid är begränsad. Balans resurskrävande uppdrag <> fireworks.
- Gemensam praktik/ramverk tar tid att utveckla.
- Pandemin har försvårat arbetet/påverkat försöksverksamhet:
 - Brister i fullföljande = brända broar.
 - Skillnader i lektors förmåga och erfarenhet av att leda och processleda. Ledarutbildning i pandemi.
- Att arbetet blir synligt är viktigt för mandat och utveckling.
- Tillgång till lektorer som vill arbeta som lärare



Framgångsrikt

För kommunen

- Lektor är en del av en strategi som gör oss till en skolkommun i framkant
- Rätt i tiden – behov av att minska gapet mellan högskola och praktik (ULF)
- Utbildnings förmåga att arbeta med vetenskaplig grund har ökat
- Rektorsers tillgång till operativt stöd i SKA har ökat, och renodlas framåt.



Framgångsrikt

Lektorernas uppdrag

- Pilot – forskarutbildad lärare.
- Lektor som del i ett karriärspår.
- Både övergripande och lokala uppdrag har utvecklats över tid. Stärker varandra.
- Klargjort intresseområde. Tydlighet i ansvar och mandat. Gemensamma uppdrag, leder till samsyn
- Uppdrag där lektorer knyts till enheternas egna SKA-arbete.
- Återkoppling till rektorer och ledning leder till fler uppdrag i intresseområdet.



Kvutis

Ett stöd för att alla ska lyckas



SVEDALA KOMMUN

STRATEGI FÖR ATT ALLA SKA LYCKAS ▾

SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE ▾

SKA-MODELLEN ▾

FORSKNING OCH UTVECKLING ▾

LÄRANDE FÖR LÄRARE ▾

OM KVUTIS ▾



DITT STÖD FÖR ▶

PLANER OCH GUIDER ▶

LEKTORER ▶

FÖRSTELÄRARE ▶

LITTERATUR

KATEGORIER

Välj kategori ▾

BESÖK OCKSÅ

Barn- och elevhälsan bloggar

Förstelärare bloggar i Svedala

VÅRA LEKTORER

LEKTORERS UPPDRAG

LEKTORSGRUPPENS
PRAXISGEMENSKAP

TA HJÄLP AV LEKTORERNA

LEKTORSTILLSÄTTNING

Stödet på
en ledare



Att diskutera:

- Hur använder vi bäst lektorers kompetens i våra verksamheter?
- Hur gör vi för att kommunlektorer ska kunna ha kvar en fot i forskarvärlden?
- Hur kan vi bidra till kontinuitet och hållbarhet för lektorsrollen?



SVEDALA KOMMUN

Tack

LEKTORER I SVEALA MÖJLIGHETER & VÄGVAL

Fredrik Aksell & Michael Rystad



SVEDALA KOMMUN