

I HUVUDET PÅ EN LEDARE

MARIA WALLIN

221021





"Ett av de djupaste begären vi människor har är att kännas oss behövda; att ha en känsla av mening och syfte i livet och inom jobbet.

Ledaren är en person som kan komma in på och förstå andra människor och få dem att höja sig och prestera mer än vad de har gjort tidigare."

Brian Tracy



MARIA WALLIN

Rektor

Adress: Hasselgatan 1b

271 36 Ystad

Telefon: 0763-485956

E-mail: mariawallin.malmo@gmail.com

Ang tjänsten som Områdeschef förskola i Svedala kommun

Det är dags för mig att ta nästa steg i min karriär och tjänsten hos er som områdeschef för förskolan lockar mig mycket. Det som drar mig just till Svedala är ert tydliga förskolefokus där forskning och vetenskap ligger till grund för den undervisning och utbildning som bedrivs.

Min karriärväg

Jag startade min bana inom utbildningsväsendet 1997 då jag efter studenten arbetade inom förskolan och skolan ett år innan jag började min utbildning. Valet föll på grundskollärare 1-7 med Ma/no som inriktning. Under åren som lärare väcktes min nyfikenhet för ledaruppdrag då jag fick prova på det i form av arbetslagsledare och projektledare för införandet av datorer till eleverna. Som lärare fick jag möjlighet att prova på ansvarsuppgifter där möjligheten fanns att påverka hela skolan.

2012 fick jag erbjudandet om en tjänst som dåvarande förskolechef och fick då ansvar för två förskolor och pedagogisk omsorg. Trots att jag tidigare inte hade någon större erfarenhet av arbete i förskola var detta en verksamhet som var spännande för mig och jag antog denna utmaning och har sedan dess stannat inom Förskoleförvaltningen i Malmö Stad.

Under mina år som förskolechef/ rektor i Malmö Stad har organisationen förändrats. Sedan 2016 innebär det att jag ansvarar för ett förskoleområde där fem förskolor ingår. I detta område arbetar ca 110 medarbetare och 500 barn går på dessa förskolor. Förskolorna leds i det dagliga arbetet av tre biträdande rektorer som har medarbetaransvaret och tre förste förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Utifrån mitt rektorsuppdrag leder jag denna ledningsgrupp i deras arbete och har ett övergripande verksamhets- och budgetansvar för förskolorna. 2016 innebar också för mig att jag kom till ett nytt område i Malmö, Rosengård. Detta har gjort mycket för mig som människa och utvecklat mig som ledare.

Jag är van vid att arbeta förvaltningsövergripande då jag har flera uppdrag där arbete och utveckling drivs för förskolorna i hela Malmö Stad. I dessa arbetsgrupper och sammanhang sker ofta en samverkan med bl.a. politiker, andra förvaltningar, fackförbund och lärosäten. Jag är också delaktig i projekt och arbetsgrupper genom SKR och Skånes kommuner.

Vad vill jag med förskolan?

Jag kan villigt erkänna att när jag började i förskolans värld 2012 kom jag till något som i mina ögon skilde sig mycket från det som jag var van vid från grundskolan. Jag såg en verksamhet där styrdokumenterna inte var synliga i det dagliga arbetet på samma sätt som i skolan och jag saknade det tydliga verksamhetsfokus där målen var våra ledstjärnor. Men samtidigt såg jag vilken potential och möjligheter som fanns i förskolan, detta är ju starten på hela utbildningsväsendet!

Under dessa 10 år har förskolan, enligt mig, gjort en enorm resa, både för nationellt och inom den kommun som jag arbetar i. Idag bedriver vi en utbildning och undervisar våra barn, har kvalitet i fokus och arbetar målstyrt. Förskolan är satt på kartan och synlig på ett annat sätt i samhället. Detta är en utveckling som jag vill vara med att driva vidare. Jag upplever idag att förskolan har ett helt annat självförtroende gentemot de andra utbildningsformerna än tidigare och detta är en viktig aspekt. Vi vet vad vi håller på med där undervisning, lek och omsorg lägger grunden till lärandet.

Samtidigt har förskolan flera utmaningar att arbeta vidare med där det behövs ett tänkande i andra banor än tidigare. Frågor som särskilt intresserar mig är: Hur upprätthålls en god kompetens när antalet förskollärare inte räcker till? Hur får alla barn rätt till den utbildning som de har rätt till utifrån sina behov? Hur kan förskolan samverka bättre med andra förvaltningar och skolväsende för att få till en tydligare röd tråd för barnet och familjerna, där förskolan kan fokusera på sitt uppdrag?

Jag som ledare

I mig får ni en ledare som har nya utmaningar och utveckling som drivkraft. Mitt ledarskap grundar sig på det relationella och att de jag leder ska växa och utvecklas. För att detta ska ske krävs ett tillitsbaserat ledarskap där jag ger luft under vingarna till mina medarbetare. Detta ledarskap har blivit än mer tydligt för mig sedan jag började leda andra ledare 2016.

Min största tillgång som ledare är att använda mig av det sociala samspelet med andra, där skapandet av goda relationer är nyckeln. Både vad det gäller att skapa relationer till vårdnadshavare, medarbetare och den nära ledningsgruppen, men också i samverkan och nätverkande med andra aktörer som jag som rektor och verksamheten har nytta av.

Något som har blivit viktigare och viktigare för mig med åren är lyssnandet. Jag är tydlig i min kommunikation och har ett mod som jag anser behövs för att jag ska kunna ta ansvar för att utföra det uppdrag jag har.

Jag ser fram emot fortsatta samtal med er!

Med vänlig hälsning

Maria Wallin

Ang tjänsten som Områdeschef förskola i Svedala kommun

Det är dags för mig att ta nästa steg i min karriär och tjänsten hos er som områdeschef för förskolan lockar mig mycket. Det som drar mig just till Svedala är ert tydliga förskolefokus där forskning och vetenskap ligger till grund för den undervisning och utbildning som bedrivs.

Min karriärväg

Jag startade min bana inom utbildningsväsendet 1997 då jag efter studenten arbetade inom förskolan och skolan ett år innan jag började min utbildning. Valet föll på grundskollärare 1-7 med Ma/no som inriktning. Under åren som lärare väcktes min nyfikenhet för ledaruppdrag då jag fick prova på det i form av **arbetslagledare** och projektledare för införandet av datorer till eleverna. Som lärare fick jag möjlighet att prova på ansvarsuppgifter där möjligheten fanns att påverka hela skolan.

2012 fick jag erbjudandet om en tjänst som dåvarande förskolechef och fick då ansvar för två förskolor och pedagogisk omsorg. Trots att jag tidigare inte hade någon större erfarenhet av arbete i förskola var detta en verksamhet som var spännande för mig och jag antog denna utmaning och har sedan dess stannat inom Förskoleförvaltningen i Malmö Stad.

Under mina år som förskolechef/ rektor i Malmö Stad har organisationen förändrats. Sedan 2016 innebär det att jag ansvarar för ett förskoleområde där fem förskolor ingår. I detta område arbetar ca 110 medarbetare och 500 barn går på dessa förskolor. Förskolorna leds i det dagliga arbetet av tre biträdande rektorer som har medarbetaransvaret och tre förste förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Utifrån mitt rektorsuppdrag leder jag denna ledningsgrupp i deras arbete och har ett övergripande verksamhets- och budgetansvar för förskolorna. 2016 innebar också för mig att jag kom till ett nytt område i

MILSTOLPE 1- ARBETSLAGSLEDARE



MARIA WALLIN

Rektor

Adress: Hasselgatan 1b

271 36 Ystad

Telefon: 0763-485956

E-mail: mariawallin.malmo@gmail.com

Ang tjänsten som Områdeschef förskola i Svedala kommun

Det är dags för mig att ta nästa steg i min karriär och tjänsten hos er som områdeschef för förskolan lockar mig mycket. Det som drar mig just till Svedala är ert tydliga förskolefokus där forskning och vetenskap ligger till grund för den undervisning och utbildning som bedrivs.

Min karriärväg

Jag startade min bana inom utbildningsväsendet 1997 då jag efter studenten arbetade inom förskolan och skolan ett år innan jag började min utbildning. Valet föll på grundskollärare 1-7 med Ma/no som inriktning. Under åren som lärare väcktes min nyfikenhet för ledaruppdrag då jag fick prova på det i form av arbetslagsledare och projektledare för införandet av datorer till eleverna. Som lärare fick jag möjlighet att prova på ansvarsuppgifter där möjligheten fanns att påverka hela skolan.

2012 fick jag erbjudandet om en tjänst som dåvarande förskolechef och fick då ansvar för två förskolor och pedagogisk omsorg. Trots att jag tidigare inte hade någon större erfarenhet av arbete i förskola var detta en verksamhet som var spännande för mig och jag antog denna utmaning och har sedan dess stannat inom Förskoleförvaltningen i Malmö Stad.

Under mina år som förskolechef/ rektor i Malmö Stad har organisationen förändrats. Sedan 2016 innebär det att jag ansvarar för ett förskoleområde där fem förskolor ingår. I detta område arbetar ca 110 medarbetare och 500 barn går på dessa förskolor. Förskolorna leds i det dagliga arbetet av tre biträdande rektorer som har medarbetaransvaret och tre förste förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Utifrån mitt rektorsuppdrag leder jag denna ledningsgrupp i deras arbete och har ett övergripande verksamhets- och budgetansvar för förskolorna. 2016 innebar också för mig att jag kom till ett nytt område i Malmö, Rosengård. Detta har gjort mycket för mig som människa och utvecklat mig som ledare.

Jag är van vid att arbeta förvaltningsövergripande då jag har flera uppdrag där arbete och utveckling drivs för förskolorna i hela Malmö Stad. I dessa arbetsgrupper och sammanhang sker ofta en samverkan med bl.a. politiker, andra förvaltningar, fackförbund och lärosäten. Jag är också delaktig i projekt och arbetsgrupper genom SKR och Skånes kommuner.

Vad vill jag med förskolan?

Jag kan villigt erkänna att när jag började i förskolans värld 2012 kom jag till något som i mina ögon skilde sig mycket från det som jag var van vid från grundskolan. Jag såg en verksamhet där styrdokumenterna inte var synliga i det dagliga arbetet på samma sätt som i skolan och jag saknade det tydliga verksamhetsfokus där målen var våra ledstjärnor. Men samtidigt såg jag vilken potential och möjligheter som fanns i förskolan, detta är ju starten på hela utbildningsväsendet!

Under dessa 10 år har förskolan, enligt mig, gjort en enorm resa, både för nationellt och inom den kommun som jag arbetar i. Idag bedriver vi en utbildning och undervisar våra barn, har kvalitet i fokus och arbetar målstyrt. Förskolan är satt på kartan och synlig på ett annat sätt i samhället. Detta är en utveckling som jag vill vara med att driva vidare. Jag upplever idag att förskolan har ett helt annat självförtroende gentemot de andra utbildningsformerna än tidigare och detta är en viktig aspekt. Vi vet vad vi håller på med där undervisning, lek och omsorg lägger grunden till lärandet.

Samtidigt har förskolan flera utmaningar att arbeta vidare med där det behövs ett tänkande i andra banor än tidigare. Frågor som särskilt intresserar mig är: Hur upprätthålls en god kompetens när antalet förskollärare inte räcker till? Hur får alla barn rätt till den utbildning som de har rätt till utifrån sina behov? Hur kan förskolan samverka bättre med andra förvaltningar och skolväsende för att få till en tydligare röd tråd för barnet och familjerna, där förskolan kan fokusera på sitt uppdrag?

Jag som ledare

I mig får ni en ledare som har nya utmaningar och utveckling som drivkraft. Mitt ledarskap grundar sig på det relationella och att de jag leder ska växa och utvecklas. För att detta ska ske krävs ett tillitsbaserat ledarskap där jag ger luft under vingarna till mina medarbetare. Detta ledarskap har blivit än mer tydligt för mig sedan jag började leda andra ledare 2016.

Min största tillgång som ledare är att använda mig av det sociala samspelet med andra, där skapandet av goda relationer är nyckeln. Både vad det gäller att skapa relationer till vårdnadshavare, medarbetare och den nära ledningsgruppen, men också i samverkan och nätverkande med andra aktörer som jag som rektor och verksamheten har nytta av.

Något som har blivit viktigare och viktigare för mig med åren är lyssnandet. Jag är tydlig i min kommunikation och har ett mod som jag anser behövs för att jag ska kunna ta ansvar för att utföra det uppdrag jag har.

Jag ser fram emot fortsatta samtal med er!

Med vänlig hälsning

Maria Wallin

Ang tjänsten som Områdeschef förskola i Svedala kommun

Det är dags för mig att ta nästa steg i min karriär och tjänsten hos er som områdeschef för förskolan lockar mig mycket. Det som drar mig just till Svedala är ert tydliga förskolefokus där forskning och vetenskap ligger till grund för den undervisning och utbildning som bedrivs.

Min karriärväg

Jag startade min bana inom utbildningsväsendet 1997 då jag efter studenten arbetade inom förskolan och skolan ett år innan jag började min utbildning. Valet föll på grundskollärare 1-7 med Ma/no som inriktning. Under åren som lärare väcktes min nyfikenhet för ledaruppdrag då jag fick prova på det i form av arbetslagsledare och projektledare för införandet av datorer till eleverna. Som lärare fick jag möjlighet att prova på ansvarsuppgifter där möjligheten fanns att påverka hela skolan.

2012 fick jag erbjudandet om en tjänst som dåvarande förskolechef och fick då ansvar för två förskolor och pedagogisk omsorg. Trots att jag tidigare inte hade någon större erfarenhet av arbete i förskola var detta en verksamhet som var spännande för mig och jag antog denna utmaning och har sedan dess stannat inom Förskoleförvaltningen i Malmö Stad.

Under mina år som förskolechef/ rektor i Malmö Stad har organisationen förändrats. Sedan 2016 innebär det att jag ansvarar för ett förskoleområde där fem förskolor ingår. I detta område arbetar ca 110 medarbetare och 500 barn går på dessa förskolor. Förskolorna leds i det dagliga arbetet av tre biträdande rektorer som har medarbetaransvaret och tre förste förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Utifrån mitt rektorsuppdrag leder jag denna ledningsgrupp i deras arbete och har ett övergripande verksamhets- och budgetansvar för förskolorna. 2016 innebar också för mig att jag kom till ett nytt område i Malmö, Rosengård. Detta har gjort mycket för mig som människa och utvecklat mig som ledare.

upplever idag en utbildningsform undervisning, le

Samtidigt har f i andra banor ä kompetens när som de har rätt förvaltningar o där förskolan k

Jag som ledare

I mig får ni en l grundar sig på ske krävs ett til Detta ledarskap

Min största tillg skapandet av g vårdnadshavar nätverkande m

Något som har kommunikation utföra det uppe

Jag ser fram em

Med vänlig häls

Maria Wallin

MILSTOLPE 2- FÖRSKOLECHEF



MARIA WALLIN

Rektor

Adress: Hasselgatan 1b

271 36 Ystad

Telefon: 0763-485956

E-mail: mariawallin.malmo@gmail.com

Ang tjänsten som Områdeschef förskola i Svedala kommun

Det är dags för mig att ta nästa steg i min karriär och tjänsten hos er som områdeschef för förskolan lockar mig mycket. Det som drar mig just till Svedala är ert tydliga förskolefokus där forskning och vetenskap ligger till grund för den undervisning och utbildning som bedrivs.

Min karriärväg

Jag startade min bana inom utbildningsväsendet 1997 då jag efter studenten arbetade inom förskolan och skolan ett år innan jag började min utbildning. Valet föll på grundskollärare 1-7 med Ma/no som inriktning. Under åren som lärare väcktes min nyfikenhet för ledaruppdrag då jag fick prova på det i form av arbetslagsledare och projektledare för införandet av datorer till eleverna. Som lärare fick jag möjlighet att prova på ansvarsuppgifter där möjligheten fanns att påverka hela skolan.

2012 fick jag erbjudandet om en tjänst som dåvarande förskolechef och fick då ansvar för två förskolor och pedagogisk omsorg. Trots att jag tidigare inte hade någon större erfarenhet av arbete i förskola var detta en verksamhet som var spännande för mig och jag antog denna utmaning och har sedan dess stannat inom Förskoleförvaltningen i Malmö Stad.

Under mina år som förskolechef/ rektor i Malmö Stad har organisationen förändrats. Sedan 2016 innebär det att jag ansvarar för ett förskoleområde där fem förskolor ingår. I detta område arbetar ca 110 medarbetare och 500 barn går på dessa förskolor. Förskolorna leds i det dagliga arbetet av tre biträdande rektorer som har medarbetaransvaret och tre förste förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Utifrån mitt rektorsuppdrag leder jag denna ledningsgrupp i deras arbete och har ett övergripande verksamhets- och budgetansvar för förskolorna. 2016 innebar också för mig att jag kom till ett nytt område i Malmö, Rosengård. Detta har gjort mycket för mig som människa och utvecklat mig som ledare.

Jag är van vid att arbeta förvaltningsövergripande då jag har flera uppdrag där arbete och utveckling drivs för förskolorna i hela Malmö Stad. I dessa arbetsgrupper och sammanhang sker ofta en samverkan med bl.a. politiker, andra förvaltningar, fackförbund och lärosäten. Jag är också delaktig i projekt och arbetsgrupper genom SKR och Skånes kommuner.

Vad vill jag med förskolan?

Jag kan villigt erkänna att när jag började i förskolans värld 2012 kom jag till något som i mina ögon skilde sig mycket från det som jag var van vid från grundskolan. Jag såg en verksamhet där styrdokumenterna inte var synliga i det dagliga arbetet på samma sätt som i skolan och jag saknade det tydliga verksamhetsfokus där målen var våra ledstjärnor. Men samtidigt såg jag vilken potential och möjligheter som fanns i förskolan, detta är ju starten på hela utbildningsväsendet!

Under dessa 10 år har förskolan, enligt mig, gjort en enorm resa, både för nationellt och inom den kommun som jag arbetar i. Idag bedriver vi en utbildning och undervisar våra barn, har kvalitet i fokus och arbetar målstyrt. Förskolan är satt på kartan och synlig på ett annat sätt i samhället. Detta är en utveckling som jag vill vara med att driva vidare. Jag upplever idag att förskolan har ett helt annat självförtroende gentemot de andra utbildningsformerna än tidigare och detta är en viktig aspekt. Vi vet vad vi håller på med där undervisning, lek och omsorg lägger grunden till lärandet.

Samtidigt har förskolan flera utmaningar att arbeta vidare med där det behövs ett tänkande i andra banor än tidigare. Frågor som särskilt intresserar mig är: Hur upprätthålls en god kompetens när antalet förskollärare inte räcker till? Hur får alla barn rätt till den utbildning som de har rätt till utifrån sina behov? Hur kan förskolan samverka bättre med andra förvaltningar och skolväsende för att få till en tydligare röd tråd för barnet och familjerna, där förskolan kan fokusera på sitt uppdrag?

Jag som ledare

I mig får ni en ledare som har nya utmaningar och utveckling som drivkraft. Mitt ledarskap grundar sig på det relationella och att de jag leder ska växa och utvecklas. För att detta ska ske krävs ett tillitsbaserat ledarskap där jag ger luft under vingarna till mina medarbetare. Detta ledarskap har blivit än mer tydligt för mig sedan jag började leda andra ledare 2016.

Min största tillgång som ledare är att använda mig av det sociala samspelet med andra, där skapandet av goda relationer är nyckeln. Både vad det gäller att skapa relationer till vårdnadshavare, medarbetare och den nära ledningsgruppen, men också i samverkan och nätverkande med andra aktörer som jag som rektor och verksamheten har nytta av.

Något som har blivit viktigare och viktigare för mig med åren är lyssnandet. Jag är tydlig i min kommunikation och har ett mod som jag anser behövs för att jag ska kunna ta ansvar för att utföra det uppdrag jag har.

Jag ser fram emot fortsatta samtal med er!

Med vänlig hälsning

Maria Wallin

Jag startade min bana inom utbildningsväsendet 1997 då jag efter studenten arbetade inom förskolan och skolan ett år innan jag började min utbildning. Valet föll på grundskollärare 1-7 med Ma/no som inriktning. Under åren som lärare väcktes min nyfikenhet för ledaruppdrag då jag fick prova på det i form av arbetslagsledare och projektledare för införandet av datorer till eleverna. Som lärare fick jag möjlighet att prova på ansvarsuppgifter där möjligheten fanns att påverka hela skolan.

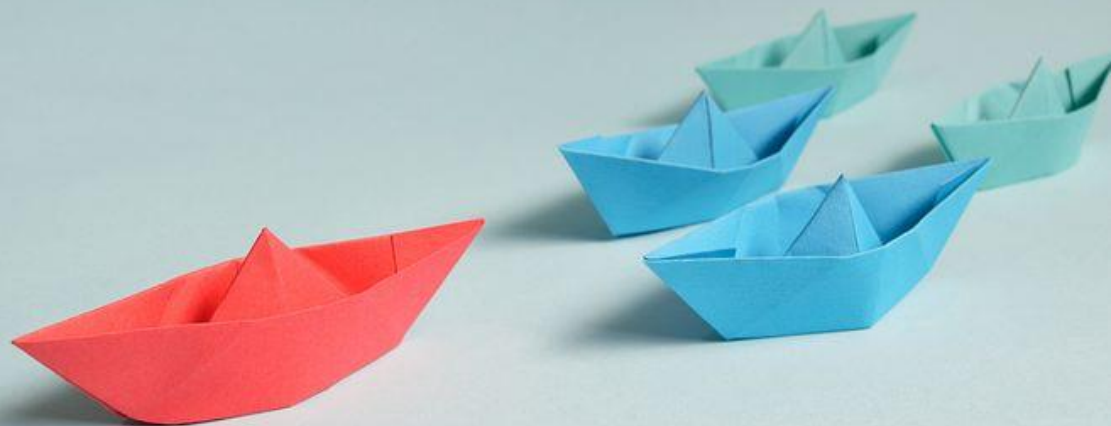
2012 fick jag erbjudandet om en tjänst som dåvarande förskolechef och fick då ansvar för två förskolor och pedagogisk omsorg. Trots att jag tidigare inte hade någon större erfarenhet av arbete i förskola var detta en verksamhet som var spännande för mig och jag antog denna utmaning och har sedan dess stannat inom Förskoleförvaltningen i Malmö Stad.

Under mina år som förskolechef/ rektor i Malmö Stad har organisationen förändrats. Sedan 2016 innebär det att jag ansvarar för ett förskoleområde där fem förskolor ingår. I detta område arbetar ca 110 medarbetare och 500 barn går på dessa förskolor. Förskolorna leds i det dagliga arbetet av tre biträdande rektorer som har medarbetaransvaret och tre förste förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Utifrån mitt rektorsuppdrag leder jag andra chefer deras arbete och har ett övergripande verksamhets- och budgetansvar för förskolorna. 2016 innebar också för mig att jag kom till ett nytt område i Malmö, Rosengård. Detta har gjort mycket för mig som människa och utvecklat mig som ledare.

Jag är van vid att arbeta förvaltningsövergripande då jag har flera uppdrag där arbete och utveckling drivs för förskolorna i hela Malmö Stad. I dessa arbetsgrupper och sammanhang sker ofta en samverkan med bl a politiker, andra förvaltningar, fackförbund och lärosäten. Jag är också delaktig i projekt och arbetsgrupper genom SKR och Skånes kommuner.

Vad vill jag med förskolan?

**MILSTOLPE3-
ATT LEDA
ANDRA
CHEFER**



MARIA WALLIN

Rektor

Adress: Hasselgatan 1b

271 36 Ystad

Telefon: 0763-485956

E-mail: mariawallin.malmo@gmail.com

Ang tjänsten som Områdeschef förskola i Svedala kommun

Det är dags för mig att ta nästa steg i min karriär och tjänsten hos er som områdeschef för förskolan lockar mig mycket. Det som drar mig just till Svedala är ert tydliga förskolefokus där forskning och vetenskap ligger till grund för den undervisning och utbildning som bedrivs.

Min karriärväg

Jag startade min bana inom utbildningsväsendet 1997 då jag efter studenten arbetade inom förskolan och skolan ett år innan jag började min utbildning. Valet föll på grundskollärare 1-7 med Ma/no som inriktning. Under åren som lärare väcktes min nyfikenhet för ledaruppdrag då jag fick prova på det i form av arbetslagsledare och projektledare för införandet av datorer till eleverna. Som lärare fick jag möjlighet att prova på ansvarsuppgifter där möjligheten fanns att påverka hela skolan.

2012 fick jag erbjudandet om en tjänst som dåvarande förskolechef och fick då ansvar för två förskolor och pedagogisk omsorg. Trots att jag tidigare inte hade någon större erfarenhet av arbete i förskola var detta en verksamhet som var spännande för mig och jag antog denna utmaning och har sedan dess stannat inom Förskoleförvaltningen i Malmö Stad.

Under mina år som förskolechef/ rektor i Malmö Stad har organisationen förändrats. Sedan 2016 innebär det att jag ansvarar för ett förskoleområde där fem förskolor ingår. I detta område arbetar ca 110 medarbetare och 500 barn går på dessa förskolor. Förskolorna leds i det dagliga arbetet av tre biträdande rektorer som har medarbetaransvaret och tre förste förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Utifrån mitt rektorsuppdrag leder jag denna ledningsgrupp i deras arbete och har ett övergripande verksamhets- och budgetansvar för förskolorna. 2016 innebar också för mig att jag kom till ett nytt område i Malmö, Rosengård. Detta har gjort mycket för mig som människa och utvecklat mig som ledare.

Jag är van vid att arbeta förvaltningsövergripande då jag har flera uppdrag där arbete och utveckling drivs för förskolorna i hela Malmö Stad. I dessa arbetsgrupper och sammanhang sker ofta en samverkan med bl.a. politiker, andra förvaltningar, fackförbund och lärosäten. Jag är också delaktig i projekt och arbetsgrupper genom SKR och Skånes kommuner.

Vad vill jag med förskolan?

Jag kan villigt erkänna att när jag började i förskolans värld 2012 kom jag till något som i mina ögon skilde sig mycket från det som jag var van vid från grundskolan. Jag såg en verksamhet där styrdokumenterna inte var synliga i det dagliga arbetet på samma sätt som i skolan och jag saknade det tydliga verksamhetsfokus där målen var våra ledstjärnor. Men samtidigt såg jag vilken potential och möjligheter som fanns i förskolan, detta är ju starten på hela utbildningsväsendet!

Under dessa 10 år har förskolan, enligt mig, gjort en enorm resa, både för nationellt och inom den kommun som jag arbetar i. Idag bedriver vi en utbildning och undervisar våra barn, har kvalitet i fokus och arbetar målstyrt. Förskolan är satt på kartan och synlig på ett annat sätt i samhället. Detta är en utveckling som jag vill vara med att driva vidare. Jag upplever idag att förskolan har ett helt annat självförtroende gentemot de andra utbildningsformerna än tidigare och detta är en viktig aspekt. Vi vet vad vi håller på med där undervisning, lek och omsorg lägger grunden till lärandet.

Samtidigt har förskolan flera utmaningar att arbeta vidare med där det behövs ett tänkande i andra banor än tidigare. Frågor som särskilt intresserar mig är: Hur upprätthålls en god kompetens när antalet förskollärare inte räcker till? Hur får alla barn rätt till den utbildning som de har rätt till utifrån sina behov? Hur kan förskolan samverka bättre med andra förvaltningar och skolväsende för att få till en tydligare röd tråd för barnet och familjerna, där förskolan kan fokusera på sitt uppdrag?

Jag som ledare

I mig får ni en ledare som har nya utmaningar och utveckling som drivkraft. Mitt ledarskap grundar sig på det relationella och att de jag leder ska växa och utvecklas. För att detta ska ske krävs ett tillitsbaserat ledarskap där jag ger luft under vingarna till mina medarbetare. Detta ledarskap har blivit än mer tydligt för mig sedan jag började leda andra ledare 2016.

Min största tillgång som ledare är att använda mig av det sociala samspelet med andra, där skapandet av goda relationer är nyckeln. Både vad det gäller att skapa relationer till vårdnadshavare, medarbetare och den nära ledningsgruppen, men också i samverkan och nätverkande med andra aktörer som jag som rektor och verksamheten har nytta av.

Något som har blivit viktigare och viktigare för mig med åren är lyssnandet. Jag är tydlig i min kommunikation och har ett mod som jag anser behövs för att jag ska kunna ta ansvar för att utföra det uppdrag jag har.

Jag ser fram emot fortsatta samtal med er!

Med vänlig hälsning

Maria Wallin

Jag startade min bana inom utbildningsväsendet 1997 då jag efter studenten arbetade inom förskolan och skolan ett år innan jag började min utbildning. Valet föll på grundskollärare 1-7 med Ma/no som inriktning. Under åren som lärare väcktes min nyfikenhet för ledaruppdrag då jag fick prova på det i form av arbetslagsledare och projektledare för införandet av datorer till eleverna. Som lärare fick jag möjlighet att prova på ansvarsuppgifter där möjligheten fanns att påverka hela skolan.

2012 fick jag erbjudandet om en tjänst som dåvarande förskolechef och fick då ansvar för två förskolor och pedagogisk omsorg. Trots att jag tidigare inte hade någon större erfarenhet av arbete i förskola var detta en verksamhet som var spännande för mig och jag antog denna utmaning och har sedan dess stannat inom Förskoleförvaltningen i Malmö Stad.

Under mina år som förskolechef/ rektor i Malmö Stad har organisationen förändrats. Sedan 2016 innebär det att jag ansvarar för ett förskoleområde där fem förskolor ingår. I detta område arbetar ca 110 medarbetare och 500 barn går på dessa förskolor. Förskolorna leds i det dagliga arbetet av tre biträdande rektorer som har medarbetaransvaret och tre förste förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Utifrån mitt rektorsuppdrag leder jag denna ledningsgrupp i deras arbete och har ett övergripande verksamhets- och budgetansvar för förskolorna. 2016 innebar också för mig att jag hamna i en annan kontext Malmö, Rosengård. Detta har gjort mycket för mig som människa och utvecklat mig som ledare.

Jag är van vid att arbeta förvaltningsövergripande då jag har flera uppdrag där arbete och utveckling drivs för förskolorna i hela Malmö Stad. I dessa arbetsgrupper och sammanhang sker ofta en samverkan med bl a politiker, andra förvaltningar, fackförbund och lärosäten. Jag är också delaktig i projekt och arbetsgrupper genom SKR och Skånes kommuner.

Vad vill jag med förskolan?

där förskolan kan fokusera på si

Jag som ledare

I mig får ni en ledare som har ny grundar sig på det relationella o ske krävs ett tillitsbaserat ledars Detta ledarskap har blivit än me

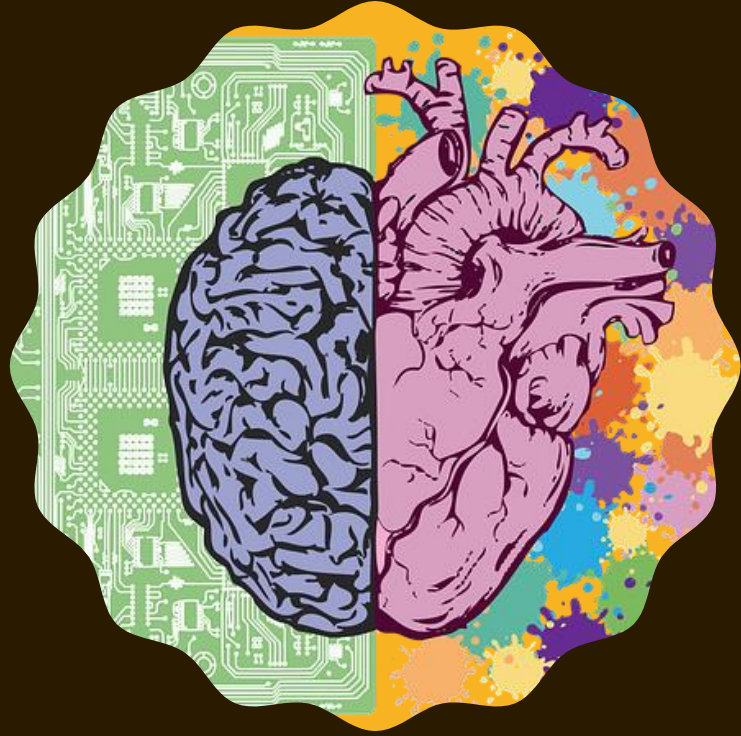
Min största tillgång som ledare ä skapandet av goda relationer är vårdnadshavare, medarbetare o nätverkande med andra aktörer

Något som har blivit viktigare oc kommunikation och har ett mod utföra det uppdrag jag har.

Jag ser fram emot fortsatta samt

Med vänlig hälsning

Maria Wallin



MILSTOLPE 4- ATT HAMNA I EN ANNAN KONTEXT

MÖJLIGGÖRARE

PRODUCT

PRICE

MARKETING

PLACEMENT

QUALITY

MARIA WALLIN

Rektor

Adress: Hasselgatan 1b

271 36 Ystad

Telefon: 0763-485956

E-mail: mariawallin.malmo@gmail.com

Ang tjänsten som Områdeschef förskola i Svedala kommun

Det är dags för mig att ta nästa steg i min karriär och tjänsten hos er som områdeschef för förskolan lockar mig mycket. Det som drar mig just till Svedala är ert tydliga förskolefokus där forskning och vetenskap ligger till grund för den undervisning och utbildning som bedrivs.

Min karriärväg

Jag startade min bana inom utbildningsväsendet 1997 då jag efter studenten arbetade inom förskolan och skolan ett år innan jag började min utbildning. Valet föll på grundskollärare 1-7 med Ma/no som inriktning. Under åren som lärare väcktes min nyfikenhet för ledaruppdrag då jag fick prova på det i form av arbetslagsledare och projektledare för införandet av datorer till eleverna. Som lärare fick jag möjlighet att prova på ansvarsuppgifter där möjligheten fanns att påverka hela skolan.

2012 fick jag erbjudandet om en tjänst som dåvarande förskolechef och fick då ansvar för två förskolor och pedagogisk omsorg. Trots att jag tidigare inte hade någon större erfarenhet av arbete i förskola var detta en verksamhet som var spännande för mig och jag antog denna utmaning och har sedan dess stannat inom Förskoleförvaltningen i Malmö Stad.

Under mina år som förskolechef/ rektor i Malmö Stad har organisationen förändrats. Sedan 2016 innebär det att jag ansvarar för ett förskoleområde där fem förskolor ingår. I detta område arbetar ca 110 medarbetare och 500 barn går på dessa förskolor. Förskolorna leds i det dagliga arbetet av tre biträdande rektorer som har medarbetaransvaret och tre förste förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Utifrån mitt rektorsuppdrag leder jag denna ledningsgrupp i deras arbete och har ett övergripande verksamhets- och budgetansvar för förskolorna. 2016 innebar också för mig att jag kom till ett nytt område i Malmö, Rosengård. Detta har gjort mycket för mig som människa och utvecklat mig som ledare.

Jag är van vid att arbeta förvaltningsövergripande då jag har flera uppdrag där arbete och utveckling drivs för förskolorna i hela Malmö Stad. I dessa arbetsgrupper och sammanhang sker ofta en samverkan med bl.a. politiker, andra förvaltningar, fackförbund och lärosäten. Jag är också delaktig i projekt och arbetsgrupper genom SKR och Skånes kommuner.

Vad vill jag med förskolan?

Jag kan villigt erkänna att när jag började i förskolans värld 2012 kom jag till något som i mina ögon skilde sig mycket från det som jag var van vid från grundskolan. Jag såg en verksamhet där styrdokumenterna inte var synliga i det dagliga arbetet på samma sätt som i skolan och jag saknade det tydliga verksamhetsfokus där målen var våra ledstjärnor. Men samtidigt såg jag vilken potential och möjligheter som fanns i förskolan, detta är ju starten på hela utbildningsväsendet!

Under dessa 10 år har förskolan, enligt mig, gjort en enorm resa, både för nationellt och inom den kommun som jag arbetar i. Idag bedriver vi en utbildning och undervisar våra barn, har kvalitet i fokus och arbetar målstyrt. Förskolan är satt på kartan och synlig på ett annat sätt i samhället. Detta är en utveckling som jag vill vara med att driva vidare. Jag upplever idag att förskolan har ett helt annat självförtroende gentemot de andra utbildningsformerna än tidigare och detta är en viktig aspekt. Vi vet vad vi håller på med där undervisning, lek och omsorg lägger grunden till lärandet.

Samtidigt har förskolan flera utmaningar att arbeta vidare med där det behövs ett tänkande i andra banor än tidigare. Frågor som särskilt intresserar mig är: Hur upprätthålls en god kompetens när antalet förskollärare inte räcker till? Hur får alla barn rätt till den utbildning som de har rätt till utifrån sina behov? Hur kan förskolan samverka bättre med andra förvaltningar och skolväsende för att få till en tydligare röd tråd för barnet och familjerna, där förskolan kan fokusera på sitt uppdrag?

Jag som ledare

I mig får ni en ledare som har nya utmaningar och utveckling som drivkraft. Mitt ledarskap grundar sig på det relationella och att de jag leder ska växa och utvecklas. För att detta ska ske krävs ett tillitsbaserat ledarskap där jag ger luft under vingarna till mina medarbetare. Detta ledarskap har blivit än mer tydligt för mig sedan jag började leda andra ledare 2016.

Min största tillgång som ledare är att använda mig av det sociala samspelet med andra, där skapandet av goda relationer är nyckeln. Både vad det gäller att skapa relationer till vårdnadshavare, medarbetare och den nära ledningsgruppen, men också i samverkan och nätverkande med andra aktörer som jag som rektor och verksamheten har nytta av.

Något som har blivit viktigare och viktigare för mig med åren är lyssnandet. Jag är tydlig i min kommunikation och har ett mod som jag anser behövs för att jag ska kunna ta ansvar för att utföra det uppdrag jag har.

Jag ser fram emot fortsatta samtal med er!

Med vänlig hälsning

Maria Wallin

hun

m områdeschef för
lliga förskolefokus
tbildning som

enten arbetade inom
å grundskollärare 1-7
net för ledaruppdrag
införandet av
ppgifter där

fick då ansvar för
gon större
ande för mig och jag
tningen i Malmö

en förändrats. Sedan
lor ingår. I detta
or. Förskolorna leds i
aret och tre förste
drag leder jag
ets- och
ll ett nytt område i
tvecklat mig som

barn, har kvalitét i fokus och arbetar målstyrt. Förskolan är satt på kartan och synlig på ett annat sätt i samhället. Detta är en utveckling som jag vill vara med att driva vidare. Jag upplever idag att förskolan har ett helt annat självförtroende gentemot de andra utbildningsformerna än tidigare och detta är en viktig aspekt. Vi vet vad vi håller på med där undervisning, lek och omsorg lägger grunden till lärandet.

Samtidigt har förskolan flera utmaningar att arbeta vidare med där det behövs ett tänkande i andra banor än tidigare. Frågor som särskilt intresserar mig är; Hur upprätthålls en god kompetens när antalet förskollärare inte räcker till? Hur får alla barn rätt till den utbildning som de har rätt till utifrån sina behov? Hur kan förskolan samverka bättre med andra förvaltningar och skolväsende för att få till en tydligare röd tråd för barnet och familjerna, där förskolan kan fokusera på sitt uppdrag?

Jag som ledare

I mig får ni en ledare som har nya utmaningar och utveckling som drivkraft. Mitt ledarskap grundar sig på det relationella och att de jag leder ska växa och utvecklas. För att detta ska ske krävs ett tillitsbaserat ledarskap där jag ger luft under vingarna till mina medarbetare. Detta ledarskap har blivit än mer tydligt för mig sedan jag började leda andra ledare 2016.

Min största tillgång som ledare är att använda mig av det sociala samspelet med andra, där skapandet av goda relationer är nyckeln. Både vad det gäller att skapa relationer till vårdnadshavare, medarbetare och den nära ledningsgruppen, men också i samverkan och nätverkande med andra aktörer som jag som rektor och verksamheten har nytta av.

Något som har blivit viktigare och viktigare för mig med åren är lyssnandet. Jag är tydlig i min kommunikation och har ett mod som jag anser behövs för att jag ska kunna ta ansvar för att utföra det uppdrag jag har.

Jag ser fram emot fortsatta samtal med er!

Med vänlig hälsning

Maria Wallin



MARIA WALLIN

Rektor

Adress: Hasselgatan 1b

271 36 Ystad

Telefon: 0763-485956

E-mail: mariawallin.malmo@gmail.com

Ang tjänsten som Områdeschef förskola i Svedala kommun

Det är dags för mig att ta nästa steg i min karriär och tjänsten hos er som områdeschef för förskolan lockar mig mycket. Det som drar mig just till Svedala är ert tydliga förskolefokus där forskning och vetenskap ligger till grund för den undervisning och utbildning som bedrivs.

Min karriärväg

Jag startade min bana inom utbildningsväsendet 1997 då jag efter studenten arbetade inom förskolan och skolan ett år innan jag började min utbildning. Valet föll på grundskollärare 1-7 med Ma/no som inriktning. Under åren som lärare väcktes min nyfikenhet för ledaruppdrag då jag fick prova på det i form av arbetslagsledare och projektledare för införandet av datorer till eleverna. Som lärare fick jag möjlighet att prova på ansvarsuppgifter där möjligheten fanns att påverka hela skolan.

2012 fick jag erbjudandet om en tjänst som dåvarande förskolechef och fick då ansvar för två förskolor och pedagogisk omsorg. Trots att jag tidigare inte hade någon större erfarenhet av arbete i förskola var detta en verksamhet som var spännande för mig och jag antog denna utmaning och har sedan dess stannat inom Förskoleförvaltningen i Malmö Stad.

Under mina år som förskolechef/ rektor i Malmö Stad har organisationen förändrats. Sedan 2016 innebär det att jag ansvarar för ett förskoleområde där fem förskolor ingår. I detta område arbetar ca 110 medarbetare och 500 barn går på dessa förskolor. Förskolorna leds i det dagliga arbetet av tre biträdande rektorer som har medarbetaransvaret och tre förste förskollärare som har det pedagogiska ansvaret. Utifrån mitt rektorsuppdrag leder jag denna ledningsgrupp i deras arbete och har ett övergripande verksamhets- och budgetansvar för förskolorna. 2016 innebar också för mig att jag kom till ett nytt område i Malmö, Rosengård. Detta har gjort mycket för mig som människa och utvecklat mig som ledare.

Jag är van vid att arbeta förvaltningsövergripande då jag har flera uppdrag där arbete och utveckling drivs för förskolorna i hela Malmö Stad. I dessa arbetsgrupper och sammanhang sker ofta en samverkan med bl.a. politiker, andra förvaltningar, fackförbund och lärosäten. Jag är också delaktig i projekt och arbetsgrupper genom SKR och Skånes kommuner.

Vad vill jag med förskolan?

Jag kan villigt erkänna att när jag började i förskolans värld 2012 kom jag till något som i mina ögon skilde sig mycket från det som jag var van vid från grundskolan. Jag såg en verksamhet där styrdokumenterna inte var synliga i det dagliga arbetet på samma sätt som i skolan och jag saknade det tydliga verksamhetsfokus där målen var våra ledstjärnor. Men samtidigt såg jag vilken potential och möjligheter som fanns i förskolan, detta är ju starten på hela utbildningsväsendet!

Under dessa 10 år har förskolan, enligt mig, gjort en enorm resa, både för nationellt och inom den kommun som jag arbetar i. Idag bedriver vi en utbildning och undervisar våra barn, har kvalitet i fokus och arbetar målstyrt. Förskolan är satt på kartan och synlig på ett annat sätt i samhället. Detta är en utveckling som jag vill vara med att driva vidare. Jag upplever idag att förskolan har ett helt annat självförtroende gentemot de andra utbildningsformerna än tidigare och detta är en viktig aspekt. Vi vet vad vi håller på med där undervisning, lek och omsorg lägger grunden till lärandet.

Samtidigt har förskolan flera utmaningar att arbeta vidare med där det behövs ett tänkande i andra banor än tidigare. Frågor som särskilt intresserar mig är: Hur upprätthålls en god kompetens när antalet förskollärare inte räcker till? Hur får alla barn rätt till den utbildning som de har rätt till utifrån sina behov? Hur kan förskolan samverka bättre med andra förvaltningar och skolväsende för att få till en tydligare röd tråd för barnet och familjerna, där förskolan kan fokusera på sitt uppdrag?

Jag som ledare

I mig får ni en ledare som har nya utmaningar och utveckling som drivkraft. Mitt ledarskap grundar sig på det relationella och att de jag leder ska växa och utvecklas. För att detta ska ske krävs ett tillitsbaserat ledarskap där jag ger luft under vingarna till mina medarbetare. Detta ledarskap har blivit än mer tydligt för mig sedan jag började leda andra ledare 2016.

Min största tillgång som ledare är att använda mig av det sociala samspelet med andra, där skapandet av goda relationer är nyckeln. Både vad det gäller att skapa relationer till vårdnadshavare, medarbetare och den nära ledningsgruppen, men också i samverkan och nätverkande med andra aktörer som jag som rektor och verksamheten har nytta av.

Något som har blivit viktigare och viktigare för mig med åren är lyssnandet. Jag är tydlig i min kommunikation och har ett mod som jag anser behövs för att jag ska kunna ta ansvar för att utföra det uppdrag jag har.

Jag ser fram emot fortsatta samtal med er!

Med vänlig hälsning

Maria Wallin

kompetens har antalet förskollärare inte räcker till. Hur får alla barn rätt till den utbildning som de har rätt till utifrån sina behov? Hur kan förskolan samverka bättre med andra förvaltningar och skolväsende för att få till en tydligare röd tråd för barnet och familjerna, där förskolan kan fokusera på sitt uppdrag?

Jag som ledare

I mig får ni en ledare som har nya utmaningar och utveckling som drivkraft. Mitt ledarskap grundar sig på det relationella och att de jag leder ska växa och utvecklas. För att detta ska ske krävs ett tillitsbaserat ledarskap där jag ger luft under vingarna till mina medarbetare. Detta ledarskap har blivit än mer tydligt för mig sedan jag började leda andra ledare 2016.

Min största tillgång som ledare är att använda mig av det sociala samspelet med andra, där skapandet av goda relationer är nyckeln. Både vad det gäller att skapa relationer till vårdnadshavare, medarbetare och den nära ledningsgruppen, men också i samverkan och nätverkande med andra aktörer som jag som rektor och verksamheten har nytta av.

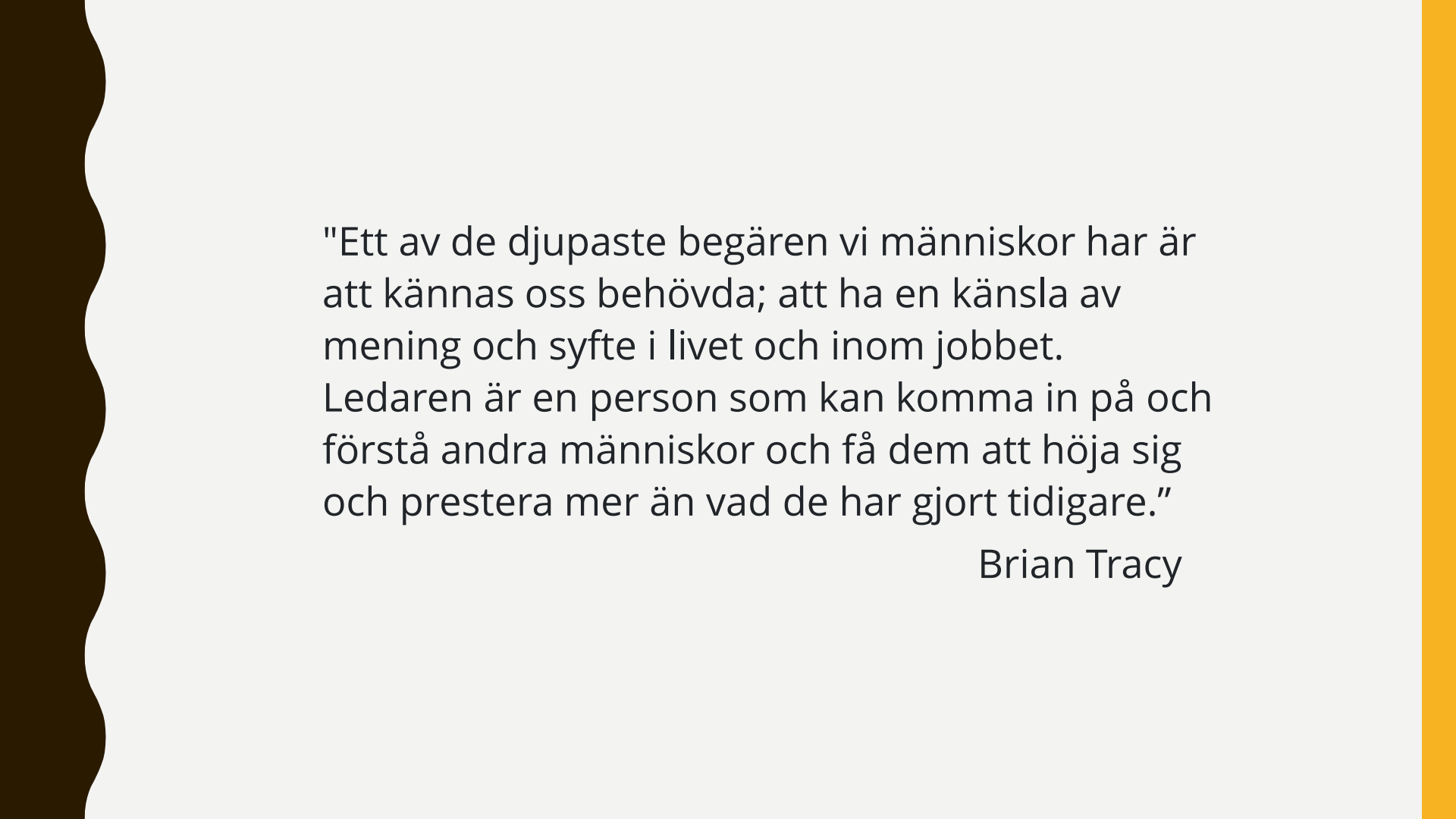
Något som har blivit viktigare och viktigare för mig med åren är lyssnandet. Jag är tydlig i min kommunikation och har ett mod som jag anser behövs för att jag ska kunna ta ansvar för att utföra det uppdrag jag har.

Jag ser fram emot fortsatta samtal med er!

Med vänlig hälsning

Maria Wallin





"Ett av de djupaste begären vi människor har är att kännas oss behövda; att ha en känsla av mening och syfte i livet och inom jobbet.

Ledaren är en person som kan komma in på och förstå andra människor och få dem att höja sig och prestera mer än vad de har gjort tidigare."

Brian Tracy

LEADERSHIP IS NOT ABOUT
BEING THE BEST.

LEADERSHIP IS ABOUT
MAKING EVERYONE ELSE
BETTER.